

Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Обществознание. 6 класс» (базовый уровень)

1. Рабочая программа по обществознанию для 6а класса составлена на основе: Рабочей программы по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова для 5-9 классов общеобразовательных учреждений./ авт.-сост. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая и др. - М.: «Просвещение», 2011. Преподавание ведется по учебнику: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2013.

2. Цель изучения учебного предмета:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности.
- развитию личности на этапе ее социализации в подростковом возрасте.
- формированию у учащихся целостной картины общества
- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников информацию, анализировать полученные данные;

3. Место учебного предмета в учебном плане школы:

1 час в неделю, 35 часов в год

4. Требования к уровню подготовки учащихся:

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- способности анализировать реальные социальные ситуации
- умении выполнять познавательные и практические задания

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы

5. Содержание учебного предмета:

Человек в социальном измерении

Человек среди людей

Нравственные основы жизни

6. Формы контроля

Тестирование

Решение ситуативных задач

Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Всеобщая история. История средних веков. 6 класс» (базовый уровень)

1. Рабочая программа по истории средних веков 6 класса составлена на основе авторской программы авторской рабочей программы «Всеобщая история». 5—6 классы / авт.- сост. О.Ю. Стрелова. — М.: ООО «Русское слово — учебник»,

2012. (ФГОС. Инновационная школа). Преподавание ведется по учебнику: Всеобщая история. История средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/ М. А. Бойцов, Р. М. Шукуров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. (ФГОС. Инновационная школа).

2. Цель изучения учебного предмета:

освоение значимости периода феодализма в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

3. Место учебного предмета в учебном плане школы:

2 часа в неделю, 34 часа в год.

4. Требования к уровню подготовки учащихся:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

3. Работа с историческими источниками:

4. Описание (реконструкция):

5. Анализ, объяснение:

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде

5. Содержание учебного предмета:

Раннее средневековье

Европа на подъеме

Дальние страны

Перед сменой времени

6. Формы контроля

Понятийный диктант

Тестирование

Решение ситуативных задач

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История России. 6 класс» (базовый уровень)

1. Рабочая программа по истории России 6 класса составлена на основе авторской программы авторской программы «История России» Данилова А. А., Косулиной Л. Г., Морозова А. Ю. М.: Просвещение, 2011 год. Преподавание ведется по учебнику: Учебник «История России с древнейших времён до конца XVI века. 6 класс»: / А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2012.

2. Цель изучения учебного предмета:

образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся

3. Место учебного предмета в учебном плане школы:

2 часа в неделю, 36 часов в год

4. Требования к уровню подготовки учащихся:

Предполагается, что в результате изучения истории России в основной школе учащиеся должны овладеть следующими **знаниями и умениями:**

знаниями:

- 1) ключевых исторических событий
- 2) периодизации ключевых явлений и процессов
- 3) основных информационных источников по историческим периодам;

умениями:

- 1) извлекать необходимую информацию из различных источников
- 2) сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия;
- 3) давать определения важнейших исторических понятий
- 4) применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в поликультурной среде.

5. Содержание учебного предмета:

Что изучает история Отечества

Древняя Русь в VIII — первой половине XII в

Русь Удельная в 30-е гг. XII—XIII в.

Московская Русь в XIV — XVI вв.

6. Формы контроля

Понятийный диктант

Тестирование

Решение ситуативных задач

«Обществознание. 8 класс» (базовый уровень)

1. Рабочая программа по обществознанию для 8в класса на основе авторской программы А. Н. Кравченко. - М. : ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009 , а так же рабочих программ по учебникам А. И. Кравченко, Е. А. Певцовой «Обществознание. 5-9 классы»/ авт.-сост. Н. Н. Черноиванова.-Волгоград: Учитель,2012. Преподавание ведется по учебнику: Кравченко, А. И. Обществознание : учебник для 8 класса общеобразоват. учреждений / А. И. Кравченко. - М. : ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010.

2. Цель изучения учебного предмета:

- формирование интереса и положительной мотивации школьников к изучению предметов гуманитарного цикла, а также способствовать реализации возможностей и интересов учащихся.

3. Место учебного предмета в учебном плане школы:

В учебном плане школы на изучение курса «Обществознание» в 8-х классах отводится 1 час в неделю, 35 часов в год.

4. Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения обществознания в 8 классе ученик должен **знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

уметь:

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов

5. Содержание учебного предмета:

Введение

Общество и человек

Экономическая сфера

Социальная сфера

Итоговое повторение

6. Формы контроля

Тестирование – 9

Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Всеобщая история. 8 класс» (базовый уровень)

1. Рабочая программа по истории для 8 в класса составлена на основе основе авторской программы по Всеобщей истории: А. Я. Юдовской, Л. М. Ванюшкиной, А. О. Сороко-Цюпы и др. – М: Просвещение, 2011год. и составлена на основе авторской программы Данилова А. А., Косулиной Л. Г., Морозова А. Ю. М.: Просвещение, 2011 год.

Преподавание ведется по учебникам: Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История нового времени, 1800-1913 8 класс: учебник- М.: «Просвещение».2010; Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России XIX век 8 класс-М.: Просвещение,2011

2. Цель изучения учебного предмета:

формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.

3. Место учебного предмета в учебном плане школы:

2 часа в неделю, 24 часа в год.

4. Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения истории в 8 классе ученик должен

Знание хронологии, работа с хронологией

Знание исторических фактов, работа с фактами

Работа с историческими источниками

Описание (реконструкция)

Анализ, объяснение

Работа с версиями, оценками

5. Содержание учебного предмета:

Становление индустриального общества

Строительство новой Европы.

Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX веков.

Традиционные общества XIX век.

Международные отношения в конце XIX начале XX века.

6. Формы контроля

Тестирование

Проверка практических и творческих заданий

Решение ситуативных задач

Зачёты

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История России. 8 класс» (базовый уровень)

1. Рабочая программа по Истории России для 8в класса составлена на основе авторской программы. Данилова А. А., Косулиной Л. Г., Морозова А. Ю. М.: Просвещение, 2011 год. Преподавание ведется по учебнику: Учебник Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России XIX век 8 класс-М.: Просвещение, 2011

2. **Цель изучения учебного предмета:** образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

3. **Место учебного предмета в учебном плане школы:**

2 часа в неделю, 46 часов в год.

4. **Требования к уровню подготовки учащихся:**

В результате изучения обществознания в 8 классе ученик должен **знать/понимать:**

- Знание хронологии, работа с хронологией
- Работа с историческими источниками:
- Описание (реконструкция)
- Анализ, объяснение:
- Работа с версиями, оценками:
- Применение знаний и умений в общении, социальной среде

уметь:

- извлекать необходимую информацию из различных источников (первоисточники, исторические сочинения, учебник, исторические карты, графики и пр.);

сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия;

5. **Содержание учебного предмета:**

Россия в первой половине XIX века

Россия во второй половине XIX века

6. **Формы контроля**

Фронтальный опрос

Тестирование

Проверка практических и творческих заданий

Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Обществознание. 9 класс» (базовый уровень)

1. Рабочая программа по обществознанию для 9а класса составлена на основе авторской программы А.И. Кравченко. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.. Преподавание ведется по учебнику: А. И. Кравченко, Е. А. Певцова. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009

2. **Цель изучения учебного предмета:** воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.

3. **Место учебного предмета в учебном плане школы:**

1 час в неделю, 34 часа в год

4. **Требования к уровню подготовки учащихся:** сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике, с тем, чтобы **уметь:**

- распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- определять понятие, социальное явление на основе его существенного признака, предложенной характеристики;
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами;

5. **Содержание учебного предмета:**

Политическая сфера

Человек и его права

Духовная сфера общества

6. **Формы контроля**

Тестирование

Решение ситуативных задач

Зачёт

Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«История России. 9 класс» (базовый уровень)

1. Рабочая программа по истории России для 9а класса составлена на основе авторской программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, А.Ю. Морозова.- М.: Просвещение, 2011год. Преподавание ведется по учебнику: Учебник А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, М. Ю. Брандта История России, 20 – начало 21 века. 9 класс- М.: Просвещение, 2011.

2. Цель изучения учебного предмета: образование, развитие и воспитание личности школьника способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовки и социализации учащихся.

3. Место учебного предмета в учебном плане школы: 2 часа в неделю, 40 часов в год.

4. Требования к уровню подготовки учащихся:

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов.

5. Содержание учебного предмета:

Россия 1971-1921 год

СССР в 1920-1941

Великая Отечественная война 1941-1945

СССР в середине 1960- середине 19820

Россия и мир в конце XX века

6. Формы контроля

Тестирование

Защита проекта

Зачёт

Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Всеобщая история. 9 класс» (базовый уровень)

1. Рабочая программа по Всеобщей истории для 9а класса составлена на основе авторской программы А.О. Сороко-Цюпы и др.- М. Просвещение, 2011 год. Преподавание ведется по учебнику Всеобщая история. Новейшая история.– 9 класс –О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа, М., «Просвещение», 2010г.

2. Цель изучения учебного предмета: – образование, развитие и воспитание личности школьника способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

3. Место учебного предмета в учебном плане школы:

28 учебных часов из расчета 2 часа в неделю

4. Требования к уровню подготовки учащихся: знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность всеобщей истории;
- периодизацию всеобщей истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем всеобщей истории;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

5. Содержание учебного предмета:

Новейшая истории. Первая половина XX века. Российская империя в начале XX века.

Новейшая история. Вторая половина XX, начало XXI века

СССР в середине 1940-1950 годов

Россия и мир в конце XX- начало XXI века

6. Формы контроля

Тестирование

Защита проектов

Зачёт