

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (5 класс)

1. Рабочая программа по английскому языку для 5 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и примерной программы по английскому языку, опубликованной в сборнике «Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы», Москва Просвещение 2010 год. Данная программа рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по английскому языку. Преподавание ведется по учебнику (УМК): В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова. Английский язык. 5 класс. М.: Просвещение, 2013 год.

2. Цель изучения учебного предмета:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

3. Место учебного предмета в учебном плане школы

105 часов в год (3 часа в неделю)

4. Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- личностные:

формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык» и речевой культуры в целом;

стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.

- предметные:

знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, речевые средства

- метапредметные:

умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи; самостоятельно планировать пути достижения целей, адекватно оценивать правильность выполнения учебной задачи; умение работать индивидуально и в группе, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; развитие исследовательских учебных действий; осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки.

5. Содержание учебного предмета:

Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Досуг и увлечения. Школьное образование. Человек и окружающий мир. Средства массовой информации. Страны изучаемого языка и родная страна.

6. Формы контроля

Контрольные работы: чтение – 4, говорение – 4, письмо – 4, аудирование - 4

7. Составитель.

Ефименко Ю.Б., учитель английского языка МОУ «Вейделевская СОШ».

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (6 класс)

1. Рабочая программа по английскому языку для 6 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и примерной программы по английскому языку, опубликованной в сборнике «Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы», Москва Просвещение 2010 год. Данная программа рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по английскому языку. Преподавание ведется по учебнику (УМК): В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова. Английский язык. 6 класс. М.: Просвещение, 2013 год.

2. Цель изучения учебного предмета:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

3. Место учебного предмета в учебном плане школы

105 часов в год (3 часа в неделю)

4. Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- личностные:

формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык» и речевой культуры в целом;

стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.

- предметные:

знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, речевые средства

- метапредметные:

умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи; самостоятельно планировать пути достижения целей, адекватно оценивать правильность выполнения учебной задачи; умение работать индивидуально и в группе, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; развитие исследовательских учебных действий; осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки.

5. Содержание учебного предмета:

Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Досуг и увлечения. Здоровый образ жизни. Спорт. Школьное образование. Мир профессий. Человек и окружающий мир. Страны изучаемого языка и родная страна.

6. Формы контроля

Контрольные работы: чтение – 4, говорение – 4, письмо – 4, аудирование - 4

7. Составитель.

Ефименко Ю.Б., учитель английского языка МОУ «Вейделевская СОШ».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык. 7 класс»

1. Рабочая программа по английскому языку для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы «Предметная линия учебников В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой», Москва, Просвещение 2012г для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений. Данная программа рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, соответствует стандарту основного общего образования по английскому языку. Преподавание ведется по учебнику (УМК): Английский язык (серия УМК 2-11) для 7 класса общеобразовательных учреждений: Москва, Просвещение, 2008 г.

2. Цель изучения учебного предмета:

дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) речи.

3. Место учебного предмета в учебном плане школы

105 часов (3 часа в неделю)

4. Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать:

географические особенности, достопримечательности столиц, выдающиеся личности страны изучаемого языка и нашей страны;

функциональные и формальные особенности изученных грамматических явлений; лексические, орфографические и пунктуационные нормы современного английского литературного языка; нормы речевого поведения в разных сферах общения, принятых в странах изучаемого языка

уметь:

вести диалоги разных характеров общения;

использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение с выражением своего мнения и аргументацией;

читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание; писать открытки записки родным, друзьям; личные письма, письма этикетного характера, оформлять конверт, выполнять письменные проекты; уметь понимать разные типы и жанры текстов, соответствующие уровню подготовки учащихся 7 класса с различной глубиной, точностью и полнотой восприятия информации.

5. Содержание учебного предмета:

Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Досуг и увлечения. Школьное образование. Человек и окружающий мир. Страны изучаемого языка и родная страна.

6. Формы контроля

Контрольные работы: чтение – 4, говорение – 4, письмо – 4, аудирование - 4

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Английский язык. 8 класс» (базовый уровень)

1. Рабочая программа по английскому языку для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской программы «Предметная линия учебников В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой», Москва, Просвещение 2011г для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений. Данная программа рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, соответствует стандарту основного общего образования по английскому языку. Преподавание ведется по (УМК): В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова 10-11 классы, Москва, Просвещение, 2011г.

2. Цель изучения учебного предмета:

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

3. Место учебного предмета в учебном плане школы

105 часов (3 часа в неделю)

4. Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать:

географическое положение, население, языки стран изучаемого языка, обычаи и традиции;

правила вежливого поведения в стандартных ситуациях различных сфер общения в иноязычной среде; языковые средства, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера; необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде.

уметь:

вести диалоги различного характера; использовать основные коммуникативные типы монологической речи с выражением своего мнения аргументацией; читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание; писать открытки, личные письма, выполнять письменные проекты; уметь понимать на слух разные типы и жанры текстов, с различной глубиной, точностью и полнотой восприятия информации.

5. Содержание учебного предмета:

Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Досуг и увлечения. Здоровый образ жизни. Спорт. Страны изучаемого языка и родная страна.

6. Формы контроля

Контрольные работы: чтение – 4, говорение – 4, письмо - 4, аудирование - 4

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Английский язык. 9 класс» (базовый уровень)

1. Рабочая программа по английскому языку для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, на основе «Рабочей программы предметная линия учебников В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа» («Просвещение» 2012г.) для 5–9 классов общеобразовательных учреждений. Данная программа рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, соответствует стандарту основного общего образования по английскому языку. Преподавание ведется по учебнику (УМК): «English 9» под редакцией В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа. Издательство Москва «Просвещение» 2010г.

2. Цель изучения учебного предмета:

- формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

3. Место учебного предмета в учебном плане школы

102 часа в год (3 часа в неделю)

4. Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников.

Уметь

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения; беседовать о себе, своих планах; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения,
- читать аутентичные тексты различных стилей;
- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

5. Содержание учебного предмета:

Досуг и увлечения. Школьное образование. Мир профессий. Человек и окружающий мир. Средства массовой информации. Страны изучаемого языка и родная страна.

6. Формы контроля

Контрольные работы по аудированию – 4, по говорению – 4, по чтению –

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

4, по письму - 4