

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«География 5 класс» (базовый уровень)

Рабочая программа по географии для 5 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), авторской программы А.А.Летягина. Данная программа рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по географии. Преподавание ведется по учебнику: География 5. Автор А.А. Летягин. Издательский центр «Вентана - Граф», 2012 г.

2. Цель изучения учебного предмета: систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

3. Место учебного предмета в учебном плане школы
35 часов в год (1 час в неделю)

4. Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- личностные:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:

- предметные:

формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны.

- метапредметные:

формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни.

5. Содержание учебного предмета:

География земли. (7 часов) Геосферы Земли (25 ч).

6. Формы контроля

Практические работы – 6

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«География 6 класс» (базовый уровень)

1. Рабочая программа по географии для 6 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), авторской программы А.А.Летягина. Данная программа рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по географии. Преподавание ведется по учебнику: География 6. Автор А.А. Летягин. Издательский центр «Вентана - Граф», 2012 г.

2. Цель изучения учебного предмета: систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

3. Место учебного предмета в учебном плане школы

35 часов в год (1 час в неделю)

4. Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- личностные:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:

- предметные:

формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны.

- метапредметные:

формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни.

5. Содержание учебного предмета:

Выдающиеся путешественники и открытия. Геосферы Земли. Ориентирование на местности. Азимут. Масштаб.

6. Планируемые результаты изучения учебного предмета:

7. Формы контроля

Практические работы – 6

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География. 7класс» (базовый уровень)

1. Рабочая программа по географии для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, авторской программы И.В. Душиной. Данная программа рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, соответствует стандарту основного общего образования по географии. Преподавание ведется по учебнику: География материков и океанов 7, авторы В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев, М., «Дрофа», 2009г.

2. Цель изучения учебного предмета:

создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

3. Место учебного предмета в учебном плане школы:

70 часов в год (2 часа в неделю).

4. Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения географии в 7 классе ученик должен **знать/понимать:**

-особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;

-особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;

-особенности расового и этнического состава населения;

-особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;

5. Содержание учебного предмета:

Литосфера. Гидросфера.

Атмосфера. Биосфера.

Материки и океаны.

6. Формы контроля

Практические работы – 10

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«География. 8 класс» (базовый уровень)

1. Рабочая программа для 8 класса составлена на основе авторской программы по географии. 6-10 классы / Под редакцией И. В. Душиной. - М.: Дрофа, 2010г. Данная программа рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, соответствует стандарту основного общего образования по географии. Преподавание ведется по учебнику Алексеев А. И. География России. Природа и население/А. И. Алексеев,- М.: Дрофа, 201

2. Цель изучения учебного предмета:

- формирование географического образа своей Родины во всём его многообразии и целостности, на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трёх основных компонентов — природы, населения и хозяйства. Способствовать воспитанию географической культуры личности на основе формирования у учащихся компетенций по курсу.

3. Место учебного предмета в учебном плане школы:

68 часов в год (2 часа в неделю).

4. Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения географии в классе ученик должен *знать/понимать:*

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

5. Содержание учебного предмет

Введение.(1час)

Пространства России (6 часов). Природа и человек. (38 часов) Население России.(15 часов) География Белгородской области. (10 часов)

6. Формы контроля

Практические работы – 12

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География. 9 класс» (базовый уровень)

1. Рабочая программа по географии для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, авторской программы И.В.Душиной. Данная программа рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, соответствует стандарту основного общего образования по географии. Преподавание ведется по учебнику: География России. Природа и население 9, автор А.И.Алексеев, М., «Дрофа», 2009г.

2. Цель изучения учебного предмета:

- Формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности, на основе комплексно подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трёх основных компонентов природы, населения и хозяйства.

3. Место учебного предмета в учебном плане школы:

68 часов в год (2 часа в неделю).

4. Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения географии в 9 классе ученик должен

знать/понимать:

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

5. Содержание учебного предмета:

Географическое районирование.

Межотраслевые комплексы.

Экономические районы

6. Формы контроля

Практические работы – 12