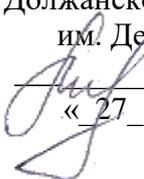


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Должанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Дементьева А.А. Вейделевского района Белгородской области»**

<p>«Согласовано» Руководитель МО учителей гуманитарного цикла  Крамаренко С.А. Протокол № 6 от « 24 » июня 2022 г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора Должанской средней школы им. Дементьева А.А.  Лукинова Т.Н. « 27 » июня 2022 г</p>	<p>«Утверждаю» Директор Должанской средней школы им. Дементьева А.А.  Шумская О.В. Приказ №106 от « 1 » 09 2022г.</p>
--	--	--

Рабочая программа

элективного курса «Введение в избирательное право»

для 8 класса

2022– 2023 учебный год

Разработала: Глущенко Л.П.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа элективного курса «Введение в избирательное право» разработана для 8 класса МОУ «Должанской СОШ», составлена на основе авторской

программы элективного курса «Введение в избирательное право», разработанной Сергеевой Светланой Петровной, Афанасьевой Татьяной Николаевной (2008 год).

Общая характеристика учебного курса

В современном российском обществе вопросы гражданского образования и воспитания выходят на первый план. Необходимо создавать условия для освоения учащимися роли гражданина в демократическом государстве, гражданском обществе. Обучающиеся должны не только овладеть определенной суммой знаний, но и уметь применить их на практике, уже в школьные годы, участвуя в выборах и деятельности органов школьного самоуправления, а затем в жизни страны. Молодому поколению нужно помочь стать политически зоркими, активными, способными делать в жизни самостоятельный правильный выбор, проявлять собственную гражданскую инициативу и в дальнейшем эффективно управлять страной. Для современных подростков чрезвычайно важно осознание того, что конституционное положение о праве российских граждан участвовать «в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей» не только может быть, но и непременно должно быть ими умело реализовано. Знания, умения и навыки в области избирательного права, полученные учащимися уже в школьные годы, должны способствовать решению названных задач. Элективный курс «Основы избирательного права» рассчитан на учащихся 8-9-х классов и предполагает 34 часа теоретических и практических занятий.

Цели курса: способствовать развитию процесса самореализации личности подростка, его активной позиции в деятельности органов ученического самоуправления, формированию лидерских качеств; в ходе изучения курса «Введение в избирательное право» способствовать усвоению учащимися знаний, умений и практических навыков в области избирательного права РФ, формированию активной гражданской позиции.

Задачи курса:

Создать у учащихся представление об истоках формирования современного избирательного права РФ. Расширить и систематизировать знания подростков в области политико-правовой сферы общества и основ конституционного строя РФ, получаемых ими в курсе изучения обществознания; формировать у учащихся представления об основах избирательного законодательства РФ, о выборах органов государственной власти и органов местного самоуправления, стадиях избирательного процесса, подготовки и проведения выборов и референдумов разного уровня; посредством практических занятий с учащимися способствовать усвоению ими сложных понятий и терминов из области избирательного законодательства, формировать навыки активного участия в общественной и политической жизни школы, города; способствовать формированию у учащихся необходимой правовой культуры, правового сознания, чувства гражданской ответственности и гражданского долга.

Используемый учебно-методический комплект:

- Материалы для обучения будущих избирателей основам избирательного законодательства/Избирательная комиссия Белгородской области; [сост.: Н.П.Великих, Г.В.Калитина, Л.Н.Москвитина.] - Белгород: Издательскополиграфический центр «ПОЛИТЕРРА», 2006.
- Олимпиады по избирательному законодательству - эффективная форма повышения правовой культуры будущих избирателей/Избирательная комиссия Белгородской области; [составители: Л.Б. Белая, Д.Р. Иткина]- Белгород, 2009. Вып.4.- 60 с.
- Избирательное право. Дмитриев Ю.А., Израелян В.Б. Учебник. - М.: Юсти-цинформ, 2008г.-302с. (Электронный вариант)

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, из них: встреча с представителями

избирательных комиссий разного уровня - 1 час, встреча с представителями органов местного самоуправления -1 час, уроков итогового повторения -2 часа.

Формы и методы работы:

- лекции, дискуссии;
- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, составление логических схем и таблиц);
- изучение статистических материалов
- изучение материалов СМИ, Интернет-материалов
- проведение социологических исследований;
- практические занятия по решению учебных задач;
- выполнение творческих работ (рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, плакатов и т.д.);
- практические занятия по решению учебных задач;
- освоение знаний по региональным и муниципальным выборам в Белгородской области с помощью приемов деловой игры.
- учебное проектирование.

Изменения в авторскую программу не вносились.

Описание места учебного курса в учебном плане

Данный курс относится к образовательной области «Обществознание». В соответствии с базисным учебным планом элективный курс «Введение в избирательное право» изучается в 9 классе, на изучение курса отводится 17 часов с уплотненной программой.

Общественное развитие современной России все отчетливее показывает возрастающее значение молодежи в политической жизни страны. Именно в молодости человек формируется как гражданин своего государства, получает права и обязанности. Задачей образовательных учреждений является подготовка подрастающего поколения к взрослой жизни, создание условий для формирования правовой культуры, составной частью которой является знание основ избирательного законодательства. Ежегодно проводятся школьные, муниципальные и региональные олимпиады по избирательному законодательству среди учащихся 9-11 классов, конкурсы по избирательной тематике, как среди учащихся муниципальных образовательных учреждений, так и среди преподавателей. Проведение выборов органов ученического самоуправления - отличный способ применить на практике приобретенные знания по избирательному праву и процессу, а также воспользоваться и пассивным, и активным избирательным правом. Элективный курс «Введение в избирательное право» - важный шаг для формирования грамотного гражданина своего государства.

Требования к уровню подготовки учащихся

При освоении курса учащиеся должны:

- проводить первичный анализ и применение информации по темам «Избирательное право и избирательный процесс в РФ», «Региональные и муниципальные выборы в Белгородской области»;
- характеризовать избирательные системы;
- объяснять роль и полномочия избирательных комиссий в процессе выборов; знать основные термины: гражданин, избиратель, избирательное право, выборы, избирательная кампания, кандидаты, референдум, избирательное объединение и т.д.;

- стать активными участниками школьных, муниципальных, региональных олимпиад, конкурсов сочинений и рисунков на тему выборов, проводимых избирательными комиссиями муниципальных районов, городских округов и Избирательной комиссией Белгородской области.

Форма итоговой аттестации: зачет по одному из выбранных видов деятельности (тестирование; защита проекта и т.п.)

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения элективного курса

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношений к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремления к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов.

Метапредметные результаты изучения элективного курса проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности: способности анализировать реальные социальные ситуации;
- овладении различными видами публичных выступлений;
- умения выполнять познавательные и практические задания;

Предметными результатами освоения выпускниками содержания программы по элективному курсу:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни;

- умения находить нужную социальную информацию и давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Содержание программы

№ 1. Вводное занятие. Структура и особенности элективного курса «Введение в избирательное право». Методика изучения курса.

№ 2. Избирательное право в истории российского государства: от вечевых традиций до Учредительного собрания 1918 года. История формирования представительных органов власти в России. Древнерусское народовластие - народное вече. Земский собор как форма представительства в средневековой Руси. Боярская Дума - совещательный орган при великом князе. Петровские преобразования государственного управления Российской империей: Сенат, Государственный Совет. Государственная Дума - результат первой русской революции. Попытка созыва Учредительного собрания в 1917-1918 гг.

№ 3. Социалистическая форма государственного устройства и избирательные права граждан СССР. Советы народных представителей как социалистическая форма государственного устройства. Верховный Совет СССР: Совет Союза и Совет Национальностей. Съезды народных депутатов РСФСР и СССР.

№4. Народовластие и его формы. Политическая власть. Понятие «народовластия». Субъект народовластия. Виды народовластия. Публичная власть и ее организация. Основные понятия: суверенитет; единственный источник власти; многонациональный народ; непосредственная (прямая) демократия; представительная демократия; волеизъявление народа; органы государственной власти; законодательный (представительный) орган; местное самоуправление (публичная власть); муниципальное образование; выборы полномочных представителей; референдум; свободные выборы; собрания (сходы) граждан; правотворческая инициатива; публичные мероприятия; земские собрания; конференции граждан; политическая власть и ее субъекты;

№ 5-6. Понятие демократической политической системы. Виды политических режимов. Понятие политической системы и ее виды. Демократическая политическая система и ее структура. Субъекты политической системы и отношения между ними. Виды политических режимов. Основные понятия: демократия; политика; структура политической системы; политическая власть; политическая организация; политические отношения; правовое государство; политический плюрализм; парламентаризм; политический статус личности; методы и средства в политике; демократические и недемократические режимы; демократическая политическая культура; политические и общественные организации; функции политической системы.

№ 7-8. Современная политическая система РФ согласно Конституции 1993 года. Реформирование политической системы РСФСР (РФ). Принятие Конституции Российской Федерации в 1993 году. Закрепление в Конституции Российской Федерации 1993 года основ государственного строя России. Высшие органы государственной власти: Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Совет Федерации, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, Высший арбитражный Суд Российской Федерации, субъекты Российской Федерации. Основные понятия: демократическое

государство; политическая система; компоненты политической системы; правовая основа политической системы; правовое государство; многопартийность; подсистема; республиканская форма правления; высший орган государственной власти; государственная власть в Российской Федерации.

№ 9. «Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации?» (игра- викторина № 10-11. Современные избирательные системы. Особенности избирательной системы современной России. Понятие избирательной системы и избирательного процесса. Законодательные основы избирательного процесса. Воля народа. Порядок организации и проведения выборов, формирование государственных и муниципальных органов, конституционное право, право граждан избирать и быть избранными, активное избирательное право, пассивное избирательное право. Понятие избирательного округа и его виды. Мажоритарная, пропорциональная, смешанная системы выборов. Основные понятия: федеральное законодательство; конституция (устав) субъекта РФ; мажоритарная система, пропорциональная система, смешанная система; депутат, кандидат, избирательное объединение; избиратель, избирательный округ, одномандатный избирательный округ, общеобластной избирательный округ, список кандидатов.

№ 12-13. Избирательное право: понятие, предмет, источники. Понятие избирательного права, его предмет и метод. Источники избирательного права и их краткая характеристика. Иерархия нормативно- правовых актов избирательного права по их юридической силе. Основные понятия: Конституции Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации, конституции (уставы) субъектов Российской Федерации, Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в действующей редакции); Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (в действующей редакции); Федеральный закон от 05.08.2000 года № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующей редакции); Федеральный закон от 18 мая 2005 года № 51—ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующей редакции); Федеральный закон от 01.04.2005 года № 182-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (в действующей редакции); Избирательный кодекс Белгородской области (в действующей редакции).

№ 14. Субъекты избирательных правоотношений Понятие избирательного правоотношения и его структура. Граждане Российской Федерации - основные носители избирательных прав и свобод. Виды субъектов избирательных правоотношений. Кандидат в депутаты и избиратель - основные субъекты избирательного правоотношения. Доверенные лица, наблюдатели, уполномоченные представители, члены избирательных комиссий. Участие в избирательном процессе различных организаций и учреждений. Основные понятия: избиратели, кандидаты, зарегистрированные кандидаты, избирательные объединения, государственные органы, органы местного самоуправления, средства массовой информации, судебные органы.

№ 15. Принципы деятельности и основы правового статуса и полномочия избирательных комиссий. Избирательная комиссия - основной орган организации и проведения выборов. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Избирательные комиссии субъектов РФ. Избирательные комиссии муниципальных образований. Окружные избирательные комиссии. Территориальные (районные, городские и другие) комиссии. Участковые комиссии. Порядок формирования комиссий. Организация деятельности комиссий.

Статус членов комиссий. Основные понятия: избирательные комиссии, статус членов комиссий, члены избирательных комиссий с правом решающего голоса и с правом совещательного голоса, полномочия комиссий, ГАС «Выборы», условия прекращения полномочий членов избирательных комиссий. № 16. Информационное обеспечение

выборов, предвыборная агитация. Информирование избирателей. Средства массовой информации и их роль в избирательном процессе. Виды и способы информирования. Предвыборная агитация и общие условия ее проведения. Ограничения при проведении предвыборной агитации. Виды предвыборной агитации. Основные понятия: принципы информирования избирателей, субъекты и адресаты информирования, освещение избирательной кампании, неофициальное информирование, выдача информации по запросу, формы публичных мероприятий, агитационные материалы.

№ 17. Избирательные права граждан: понятие и принципы реализации. Понятие субъективного права гражданина и его реализации. Содержание избирательного права гражданина РФ. Конституционное регулирование избирательных прав человека и гражданина в РФ. Основные понятия: совокупность правовых норм, регулирующих право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления; основополагающие начала организации и проведения выборов (принципы проведения выборов в РФ), всеобщее избирательное право и право на участие в референдуме, всеобщее избирательное право, равное избирательное право, прямое избирательное право, свободное и добровольное участие в выборах, тайное голосование, обязательность и периодичность выборов, независимость органов (комиссий), организующих и проводящих выборы и референдум, открытость и гласность выборов. Установление избирательным законодательством условий получения и реализации избирательных прав - избирательный ценз.

№18. Стадии избирательного процесса. Понятие избирательного процесса и его стадий. Порядок назначения выборов. Образование избирательных округов. Выдвижение кандидатов. Выдвижение федерального списка кандидатов. Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ. Агитация как стадия избирательного процесса. Виды выборов. Условия признания выборов недействительными. Основные понятия: избирательный процесс; выборы, повторные и дополнительные выборы; кандидаты, федеральный список кандидатов, политические партии, агитационный период, регистрация избирателей; составление списков избирателей; образование избирательных округов и избирательных участков; формирование избирательных комиссий (новый порядок образования избирательных округов, избирательных участков и формирования участковых избирательных комиссий на 10 и 5 лет соответственно); выдвижение кандидатов и их регистрация; финансирование выборов; выборы недействительные, очередные, досрочные, повторные, дополнительные.

№19. Референдум. Понятие референдума. Инициатива проведения и назначения референдума. Виды референдума. Вопросы референдума. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 года № 5-ФКЗ «О референдуме в Российской Федерации» (в действующей редакции) и его краткая характеристика. Основные понятия: референдум, инициатива проведения и назначение референдума; регистрация (учет) участников референдума; составление списков участников референдума; образование округа референдума; выдвижение кандидатов и их регистрация; предвыборная агитация; финансирование референдума.

№20. Организация и проведение голосования. Голосование как главное юридически значимое действие выборов. Избирательные бюллетени - важнейшие избирательные документы. Изготовление, передача и хранение бюллетеней. Форма и содержание бюллетеней. Использование открепительных удостоверений. Организация голосования в помещении и вне помещения участковой комиссии. Подсчет голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования избирательными комиссиями. Обработка итогов голосования и определение результатов выборов. Основные понятия: Избирательные бюллетени, открепительное удостоверение, помещение для голосования, порядок голосования, протокол об итогах голосования, погашение неиспользованных бюллетеней; несостоявшиеся выборы, результативные выборы.

№21-22. Президент России - высшая государственная должность Российской Федерации. Выборы Президента РФ. Президент России - высшая государственная должность

Российской Федерации, глава государства, гарант Конституции России, прав и свобод человека и гражданина в России; главнокомандующий Вооруженными силами Российской Федерации. Функции и полномочия Президента РФ. Требования к кандидату на пост Президента РФ, порядок его избрания. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (в действующей редакции), его содержание.

№ 23-24. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и формирование Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ и его правовой статус. Федеральный закон от 18 мая 2005 года № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующей редакции) и его содержание. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и порядок его формирования. Федеральный закон от 05.08.2000 года № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующей редакции). Основные понятия: политическая партия, избирательное объединение - основной субъект пассивного избирательного права на выборах в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации; Центральная избирательная комиссия Российской Федерации; федеральные списки кандидатов, региональная группа; федеральный бюджет; избирательные фонды политических партий, региональных отделений; верхняя палата Федерального Собрания; кандидат для избрания (назначения), депутат законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

№ 25. Избирательный кодекс Белгородской области Избирательный кодекс Белгородской области от 01.04.2005 года № 182 (в действующей редакции) - основной нормативно-правовой акт, регулирующий региональные и муниципальные выборы в Белгородской области. Структура Избирательного кодекса и его общая характеристика. Избирательная комиссия Белгородской области, ее структура и функции. Проведение референдума Белгородской области и местного референдума.

№ 26. Выборы в органы власти субъектов РФ. Государственная власть в субъекте РФ и ее ветви. Формирование представительной (законодательной) власти субъекта РФ. Правовое регулирование региональных выборов. Избирательный кодекс Белгородской области от 01.04.2005 года № 182 (в действующей редакции) и его содержание. Основные понятия: законодательная власть, исполнительная власть; региональный уровень выборов.

№27. Выборы главы исполнительной власти субъекта РФ. Понятие о должности губернатора субъекта Федерации. Порядок выборов Губернатора Белгородской области.

№ 28. Выборы в органы местного самоуправления. Понятие местного самоуправления и его органов. Устав муниципального образования - основа функционирования местного самоуправления. Глава муниципального образования и депутат местного представительного органа поселения, муниципального района, городского округа - основные субъекты муниципальных выборов. Способы формирования представительного органа муниципальных образований. Избирательный кодекс Белгородской области от 01.04.2005 года № 182 (в действующей редакции) о порядке выборов представительных органов и выборных должностных лиц муниципальных образований. Основные понятия: муниципальный уровень выборов; орган местного самоуправления; вопросы местного значения.

№29. «Если бы я был мэром города» (деловая игра).

№ 30-31. Защита избирательных прав граждан. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Обжалование решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, нарушающих избирательные права: субъекты, предмет обжалования, порядок обжалования, результат рассмотрения. Отмена решения о результатах выборов или референдума. Административная ответственность за нарушение норм избирательного

права: классификация объектов правонарушения, субъекты правонарушений, виды административных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права: преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов; состав преступления. Основные понятия: конфликтная ситуация; защита избирательных прав граждан; разрешение избирательных споров; административный или судебный порядок разрешения.

№32. Встреча с представителями избирательных комиссий.

№ 33. «Я - будущий избиратель». Игра-проект Понятие о школьном самоуправлении. Его правовое регулирование в локальных правовых актах общеобразовательных учреждений. Организация проведения выборов органов школьного самоуправления. Основные понятия: общественное объединение подрастающего поколения; повышение правовой культуры; изучение норм избирательного законодательства и избирательного процесса; молодежные проекты, фестивали, программы, конкурсы, клубы и т.д. Проектная деятельность по моделированию подготовки и участия в выборах (возможен разбор элементов, составляющих частей процесса и их проигрывание).

№34. Итоговое занятие «Мы - граждане России». Зачет. Защита проектов. Тестирование. (В зависимости от выбранной формы учителем и учащимися)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Предполагаемые формы занятий	Возможные виды контроля	Плановые сроки прохождения		Подготовка к ГИА	Реализация электронного обучения
					план	факт		
1.	Вводное занятие. Знакомство учащихся со структурой элективного курса	1	Беседа	Определение тем опережающих занятий.	05.09			
2	Избирательное право в истории российского государства: от вечевых традиций до Учредительного собрания 1918 года.	1	Лекция с элементами эвристической беседы.	Составление развернутого плана-конспекта.	12.09			
3	Социалистическая форма государственного устройства и избирательные права граждан СССР.	1	Лекция с элементами эвристической беседы. Семинар, обсуждение сообщений по теме, занятие в форме «устного журнала».	Тесты, фронтальный опрос. Написание эссе на тему: «История избирательного права России».	19.09			
4	Народовластие и его формы. Политическая власть.	1	Лекция с элементами беседы.	Составление опорного конспекта, решение познавательных задач.	26.09			
5	Понятие демократической политической системы общества.	1	Лекция с элементами беседы.	Составление опорного конспекта, решение познавательных задач	03.10			
6	Виды политических режимов.	1	Лекция-презентация.	Работа в группах, составление сравнительной таблицы «Политические режимы».	10.10			
7	Современная политическая система РФ	1	Проблемная лекция.	Блиц-опрос.	17.10			

8	Современная политическая система согласно Конституции РФ 1993 года	1	Занятие-практикум.	Анализ текста Конституции РФ 1993 года	24.10			
	«Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации?»		Игра-викторина.	Блиц-опрос, прием: «Лови ошибку».				
9	Современные избирательные системы. Особенности избирательной системы современной России. Виды избирательной системы. Избирательное право: понятие, предмет.	1	Лекция с элементами дискуссии.	Составить синквейн на тему «Демократия». Составить таблицу «Избирательные системы: достоинства и недостатки».	14.11			
10	Избирательное право: источники. Субъекты избирательных правоотношений. Принципы деятельности и основы правового статуса и полномочия избирательных комиссий.	1	Лекция. Занятие-практикум		21.11			

11	Информационное обеспечение выборов. Избирательные права граждан. Стадии избирательного процесса. финансирование выборов и референдумов.				28.11			
12	Организация и проведение голосования. Президент России. Выборы Президента РФ.	1	Лекция	Составить кластер «Принципы избирательного права»	05..12			
13	Выборы депутатов ГД ,Ф С, Р Ф. Формирование Совета Федерации ФСРФ. Избирательный кодекс Белгородской области.	1	Занятие-практикум	Работать со статьями ФЗ, составление планов-конспектов, схем	12.12			
14	Выборы в органы власти субъектов РФ. Выборы главы исполнительной власти субъекта РФ. Выборы в органы местного самоуправления.	1	Лекция.	Работать в группах, составление логических схем: «Основы правового статуса» и «Полномочия избирательных комиссий»	19.12			
15	«Если бы я был мэром города» Защита избирательных прав . Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан .	1	Круглый стол.	Анализ материалов СМИ, Интернет-ресурсов	22.12			
16	Встреча с представителями избирательных комиссий. Я - будущий избиратель. Итоговое тестирование. Мы - граждане России	1	Итоговый тест	Работа с источниками, текстом Конституции РФ, составление опорного конспекта	26.12			
17	Итоговое повторение	1			16.01			

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование материально-технического обеспечения	Обеспеченность %
Основная литература		
1	- Авторская программа элективного курса «Введение в избирательное право.8-9 классы»/ С.П.Сергеева, Т.Н. Афанасьева, 2008.	100 %
2	-Обществознание: учеб. Пособие для абитуриентов юридических вузов/ под ред. А.В. Опалева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. -399с.	Экземпляр для учителя
3	- Право. 10-11 кл. профильный уровень: учебник для общеобразоват. учреждений/ А.Ф. Никитин. - 4-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2010. - 414, (2)	Экземпляр для учителя
4	-Конституция Российской Федерации	100%
5	-Олимпиады по избирательному законодательству - эффективная форма повышения правовой культуры будущих избирателей/Избирательная комиссия Белгородской области;[составители: Л.Б. Белая, Д.Р. Иткина]- Белгород, 2009. Вып.4.- 60 с.	Экземпляр для учителя 100%
6	- Избирательное право. Дмитриев Ю.А., Израелян В.Б. Учебник. - М.: Юстицинформ, 2008г.-302с. (Электронный вариант)	
Дополнительная литература		
1	-Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (в действующей редакции).	Демонстрационный эк- Земпляр
2	- Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" (в действующей редакции).	
3	-Федеральный закон от 05.08.2000 года № 113-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" (в действующей редакции).	Демонстрационный эк- Земпляр
4	- Федеральный закон от 18 мая 2005 года № 51—ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (в действующей редакции).	
5	- Федеральный закон от 01.04.2005 года № 182-ФЗ "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления" (в действующей редакции).	
6	- Федеральный закон Российской Федерации от 06 октября 2003 года №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ" (в действующей редакции).	Экземпляр для учителя
7	-Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 года	Демонстрационный эк-

8 9	№ 5-ФКЗ "О референдуме в Российской Федерации" (в действующей редакции). - Устав Белгородской области (в действующей редакции). - Избирательный кодекс Белгородской области (в действующей редакции).	земляр Демонстрационный эк-земляр
Интернет – ресурсы		
1 2 3 4 5 6 7	- Сетевой класс Белогорья - http:// belclass. net - http://www. Prosv.rv - сайт издательства «Просвещение» - http://www.internet-school. rv -интернет-школа издательства «Просвещения»: «История» - http://www.historic. Rv/books/index/shtml - историческая библиотека - http://www/pish/ru - сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе» - http://www/1 september/ru - газета «История», издательство «Первое сентября» - http://vwww/som/fio/ru - сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов	
Оборудование и приборы		
1 3 5	- Универсальный портативный компьютер - Цифровой проектор (кабинет №8) - Экран настенный - Энциклопедия - Справочники по обществознанию	0% 0% 100% 0% 100%

Формы и средства контроля

Средства контроля:

- устные ответы на вопросы и задания;
- письменные и самостоятельные работы;
- задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
- моделирование жизненных ситуаций;
- выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности;
- итоговое тестирование.

Формы организации учебной деятельности:

- лекции;
- практикумы;
- сюжетно - ролевые игры;
- беседы;
- самостоятельные работы;

- дискуссии;
- встречи с представителями местного самоуправления и представителями избирательных комиссий.

Система оценивания: наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестирование, проверка качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д.

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуаций;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценку явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценку собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права, и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни.

Критерий оценки знаний при устном виде контроля:

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся. Оцениваются ответы на вопросы; участие в беседе; исправление ответов товарищей; умение использовать различные источники знаний; текст учебного пособия; текст Конституции РФ; рассказ учителя; научно-популярную и художественную литературу; различного рода источники и документы; кинофильмы и другую информацию; умение правильно анализировать явления окружающей жизни.

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы. Выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

Оценка «4» - в освоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; выводы и обобщения имеют некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы; он излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения слабы, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

Критерий оценки тестовых знаний:

100 - 90% от максимальной суммы баллов - **оценка «5»;**

80 - 70% - **оценка «4»;**

60-40% - **оценка «3»;**

40-0% **оценка «2».**

Полугодовое тестирование (Тест №2)

1. На избирательный участок пришел избиратель К. в возрасте 16 лет с паспортом гражданина России и попросил избирательную комиссию дать ему возможность проголосовать. Действия комиссии.
2. Гражданин К., обвиняемый в совершении уголовного преступления и содержащийся в изоляторе временного содержания, обратился в участковую комиссию с заявлением разрешить ему проголосовать на выборах. Комиссия отказала ему в голосовании. Правомерны ли действия комиссии.
3. Депутатом Государственной Думы РФ может быть избран:
 - а) гражданин РФ, достигший 18 лет;
 - б) гражданин РФ, достигший 21 лет;
 - в) гражданин любого государства, достигший 21 лет;
 - г) гражданин любого государства, достигший 35 лет;
4. Выберите из перечня условия, при которых человек не имеет права голосовать:
 - а) двойное гражданство;
 - б) признание по суду недееспособным;
 - в) отсутствие образования;
 - г) содержание в местах лишения свободы по приговору суда.
5. Право сбора подписей избирателей принадлежит:
 - а) гражданину РФ, достигшему к моменту сбора подписей 18 лет;
 - б) гражданину РФ, достигшему к моменту сбора подписей 21 года;
 - в) гражданину РФ, лицу без гражданства, иностранному гражданину, достигшему к моменту сбора подписей возраста 18 лет;
 - г) гражданину РФ, лицу без гражданства, иностранному гражданину, достигшему к моменту сбора подписей возраста 21 года.
6. Государственная Дума состоит из:
 - а) 250 депутатов; в) 450 депутатов;
 - б) 350 депутатов; г) 550 депутатов.
7. Кандидаты в депутаты Государственной Думы могут быть выдвинуты:
 - а) только непосредственно;
 - б) непосредственно, а также в составе федерального списка кандидатов;
 - в) только в составе федерального списка кандидатов;
 - г) только путем выдвижения политической партией.
8. Как называется процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни:
 - а) референдум; в) выборы;
 - б) самоуправление; г) импичмент.
9. Возрастной ценз для кандидата на должность Президента РФ составляет:
 - а) 30 лет; в) 40 лет;
 - б) 35 лет; г) 45 лет.
10. какое наименование считается правильным:
 - а) Российская Федерация; б) Россия; в) РСФСР
11. В соответствии с Конституцией РФ допускается:
 - а) однопартийность; в) многопартийность.
 - б) двухпартийность;
12. В России органы законодательной, исполнительной и судебной власти:
 - а) объединены; в) взаимозависимы.
 - б) самостоятельны;
13. Конституция РФ и федеральные законы обладают верховенством:
 - а) только в областях с преобладанием русского населения;
 - б) только в республиках;

- в) на всей территории России.
14. Кто является главой государства в России?
- а) Председатель правительства;
 б) Президент России;
 в) Председатель Государственной Думы.
15. Из каких двух палат состоит российский парламент - Федеральное Собрание?
- а) Совет Союза; г) Государственная Дума;
 б) Совет Национальностей; д) Сенат.
 в) Совет Федерации;
16. На какой срок избирается Государственная Дума?
- а) на 2 года; в) на 5 лет.
 б) на 4 года;
17. С какого возраста можно быть избранным депутатом Государственной Думы?
- а) 18 лет; в) 30 лет.
 б) 21 год;
18. Кто организует подготовку и проведение выборов:
- а) избирательные участки;
 б) избирательные организации;
 в) избирательные комиссии.

Творческое задание (одно на выбор, максимум 10 баллов)

1. Сравните достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной систем.
2. Что вы могли бы порекомендовать для тех, кто идет на выборы впервые?
 Попробуйте составить «памятку молодому избирателю».
3. Выразите Ваше мнение по использованию электронной системы голосования (плюсы, минусы).

Итоговое тестирование (Тест №3)

1. С какого возраста гражданин РФ обретает право участвовать в формировании государственных органов и органов муниципальной власти?
- 1) С рождения; 4) с 18 лет;
 2) с 14 лет; 5) с 21 года.
 3) с 16 лет;
2. Назовите высший руководящий орган регионального отделения политической партии:
- 1) Общее собрание; 2) съезд; 3) конференция.
3. Сколько членов комиссии с правом решающего голоса входит в состав Центральной избирательной комиссии РФ?
- 1) 13; 2) 14; 3) 15
4. Выберите виды общественных объединений, которые обладают правом выдвигать кандидатов (списки кандидатов) в депутаты и на иные выборные должности в органы государственной власти:
- 1) Всероссийские общественные движения;
 2) Политические партии;
 3) Некоммерческие общественные фонды;
 4) Профессиональные союзы.
5. Законодательную власть в РФ осуществляет ...:
- 1) Правительство РФ;
 2) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
 3) Совет Федерации РФ;
6. Какой орган власти осуществляет формирование избирательной комиссии субъекта РФ?
- ^ Законодательный орган государственной власти субъекта РФ;

- 2) Исполнительный орган государственной власти субъекта РФ;
- 3) Ни один из вышеперечисленных.
7. Предусматривает ли Конституция РФ право избирателей на досрочный отзыв депутата, утратившего их доверие:
 - 1) Да; 2) нет.
8. Какое число государственных и муниципальных служащих может входить в состав участковой избирательной комиссии в качестве членов с правом решающего голоса при утвержденном численном составе комиссии 9 человек?
 - 1) 3 человека; 2) 4 человека; 3) 5 человек.
9. Кто из вышеперечисленных лиц не может быть членом избирательной комиссии с правом решающего голоса?
 - 1) Командир воинской части; 2) судья; 3) прокурор.
10. Заседание избирательной комиссии правомочно, если из установленного числа 9 членов комиссии с правом решающего голоса на нем присутствует:
 - 1) 4 человека; 2) 6 человек; 3) 7 человек.
11. В какую избирательную комиссию вправе обратиться гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом, о любой ошибке или неточности в сведениях о нем, внесенных в список избирателей:
 - 1) В участковую избирательную комиссию;
 - 2) В избирательную комиссию субъекта РФ;
 - 3) В Центральную избирательную комиссию РФ;
 - 4) В территориальную избирательную комиссию (избирательную комиссию муниципального образования).
12. При голосовании избиратель наносит в избирательном бюллетене квадрате (квадратах), относящемся (относящихся) к кандидату (кандидатам), списку кандидатов:
 - 1) Любой знак; 2) Только знак «крест»; 3) знак «плюс»;
 - 4) федеральным законодательством о выборах данный вопрос не урегулирован.
13. Информационный стенд, на котором участковая избирательная комиссия размещает информацию о кандидатах, списках кандидатов, избирательных объединениях, внесенных в избирательный бюллетень, оборудован на улице на входе в здание, где находится помещение для голосования. Является ли это нарушением нормы избирательного законодательства:
 - 1) является; 2) не является;
 - 3) федеральным законодательством о выборах данный вопрос не урегулирован.
14. избиратель Н. предъявил члену участковой избирательной комиссии нотариально удостоверенную доверенность, выданную ему избирателем М., в которой указано право избирателю Н. получить избирательный бюллетень за избирателя М. на выборах депутатов Белгородской областной Думы. Вправе ли избиратель Н. голосовать по данной доверенности?
 - 1) не вправе;
 - 2) вправе, если комиссия не обеспечила возможность избирателю Н. проголосовать вне помещения для голосования;
 - 3) вправе, если срок действия доверенности не истек.
15. За 3 часа до окончания времени голосования в участковую избирательную комиссию поступило заявление избирателя с просьбой предоставить возможность проголосовать на дому вследствие только что полученной травмы. Как должна поступить комиссия?
 - 1) отказать, так как до окончания времени голосования осталось менее 4 часов;
 - 2) организовать голосование вне помещения для голосования.

