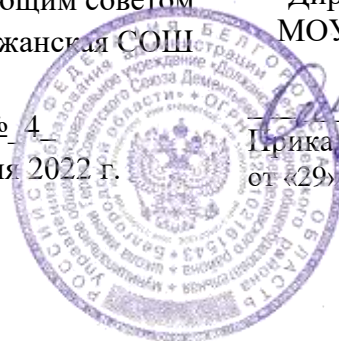


Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МОУ Должанская СОШ
Протокол №_8_
от «27» июня 2022 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МОУ Должанская СОШ
Протокол №_4_
от «28» июня 2022 г.

«Утверждаю»
Директор
МОУ Должанская СОШ
О.В. Шумская
Приказ №_90_
от «29» июня 2022 г.



**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Должанская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Дементьева А.А.
Вейделевского района Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год**

1 класс

Долгое, 2022

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Должанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дементьева А.А.» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные

программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 23.06.2006г. №1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов» (при наличии);
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
 - Устав МОУ «Должанская СОШ»;
 - Локальные акты МОУ «Должанская СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Должанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дементьева А.А. Вейделевского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации

принимают участие педагогические работники МОУ «Должанская СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

За счет часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы. На организацию внеурочной деятельности в начальной школе отводится:

- 1 класс – 9 часов в неделю.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Должанская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *художественно-эстетическое*

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Разговор о правильном питании» в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Спортивные игры» в объёме 1 час в неделю.

Цель курса «Разговор о правильном питании»: приобретение познаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья.

Цель курса «Спортивные игры»: сформировать у школьников необходимые знания о здоровом образе жизни и профилактике отклонений в состоянии здоровья, навыки правильной осанки и рационального дыхания, укреплять мышечный корсет

и мышечно-связочный аппарат, воспитывать волевые качества, настойчивость, дисциплинированность (формы организации занятий: учебное занятие, спортивные упражнения и соревнования, показательные выступления).

Целью реализации **духовно-нравственного** направления является развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Разговоры о важном» в объёме 1 час в неделю.

Введение курса «**Разговор о важном**» поможет решать задачи эмоционального, творческого, интеллектуального развития детей, а также проблемы патриотического, нравственно-этического воспитания. Программа ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся с богатым миром народных традиций и отечественной историей.

Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей младших школьников.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Функциональная грамотность» в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Занимательный английский» в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Алгоритмика» в объёме 1 час в неделю.

Целью изучения курса «Функциональная грамотность» являются: развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Факультатив «Занимательный английский» (формы организации занятий: учебное занятие, математический эксперимент, игровое занятие, математический КВН, практическое занятие) предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески, а также для формирования умений работать в условиях поиска, развития сообразительности и любознательности.

Факультатив «Алгоритмика» направлен на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать,

догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Также это дополнительное образование, связанное с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника (формы организации занятий: учебное занятие, практическая работа на планшетах.

Целью реализации **художественно-эстетического** направления является всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, воспитание художественного вкуса, расширение кругозора, развитие творческих способностей учащихся.

Художественно-эстетическое направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Смотрю на мир глазами художника» в объёме 1 час в неделю.

Цель предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства (живопись, декоративно-прикладное творчество). По ходу занятий обучающиеся посещают музеи, выставки, театры, знакомятся со специальной литературой, раскрывающей секреты творческой работы в области искусства выдающихся художников, скульпторов.

Целью реализации **социального** направления является адаптация младших школьников в обществе, среди сверстников.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Я-пешеход и пассажир» в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Профориентация» в объёме 1 час в неделю.

Цель курса «Я-пешеход и пассажир»: приобретение знаний и навыков поведения на улице и проезжей части и воспитание культуры пешехода.

Содержание курса направлено на развитие познавательной активности школьников. Включает в себя: практическую деятельность на игровой площадке, моделирование жизненных ситуаций, театрализованные игры, беседы с сотрудниками ГИБДД, умение безопасно переходить улицу и дорогу. Дети должны усвоить, что транспортные средства могут представлять опасность для людей и участники дорожного движения должны соблюдать установленные правила.

Цель курса «Профориентация» является расширение кругозора и осведомленности обучающихся о профессиях в процессе общения со взрослыми. При этом технологии ранней профориентации должны быть основаны на личностно ориентированном подходе к воспитанию, обучению и профориентации младших школьников, иметь практико-ориентированную направленность для формирования у них широкого спектра трудовых действий.

План внеурочной деятельности МОУ «Должанская СОШ»

на уровне начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс
			I
			Количество часов
Спортивно - оздоровительное	факультатив	«Спортивные игры»	1
	факультатив	«Разговор о правильном питании»	1
Духовно- нравственное	факультатив	«Разговоры о важном»	1
Общеинтеллекту альное	факультатив	«Алгоритмика»	1
	факультатив	«Занимательный английский»	1
	факультатив	«Функциональная грамотность»	1
Художественно- эстетическое	факультатив	«Смотрю на мир глазами художника»	1
Социальное	факультатив	«Я – пешеход и пассажир»	1
	факультатив	«Профориентация»	1
Всего:			9

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Основные направлен ия	Форма организации внеурочной деятельности/ название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации прогр.)	Материально- техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	учитель начальных классов	Программа внеурочной деятельности "Спортивные игры", автор Глущенко Ю.Н.	спортивный зал
		«Разговор о правильном питании»	учитель английского языка	«Разговор о правильном питании» Авторы:М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева. - М., ОЛМА Медиа Групп, 2011. 1-4 класс	учебный кабинет
2.	Духо- вно- нравс- твенн	«Разговоры о важном»	учитель начальных классов	Примерная программа «Разговоры о важном»	учебный кабинет
3.	Социальное	«Профориентация»	учитель начальных классов	Авторская программа внеурочной деятельности Профориентация, автор Глущенко Ю.Н.	учебный кабинет
		«Я – пешеход и пассажир»	учитель начальных классов	«Я – пешеход и пассажир» Автор: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана - Граф, 2011 г., 1-4 класс	спортивный зал, школьный двор
	Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	учитель английского языка	«Сквозная» программа раннего обучения английскому языку Автор:Н.Д.Епанчинцева, О.А. Моисеенко Белгород: ИПЦ «Политерра», 2008	лингфонный кабинет
		«Алгоритмика»	учитель начальных классов	Примерная программа по алгоритмике	учебный кабинет
		«Функциональная грамотность»	учитель начальных классов	Авторская программа внеурочной деятельности "Функциональная грамота", автор Глущенко Ю.Н.	учебный кабинет

5	Художественно-эстетич	«Смотрю на мир глазами художника»	учитель начальных классов	«Смотрю на мир глазами художника» Автор:Е.И.Коротеева, 4 года	учебный кабинет