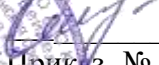


Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МОУ Должанская СОШ
Протокол №_8_
от «27» июня 2022 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МОУ Должанская СОШ

Протокол №_4_
от «28» июня 2022 г.

«Утверждаю»
Директор
МОУ Должанская СОШ


О.В. Шумская
Приказ №_90_
от «29» июня 2022 г.



**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Должанская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Дементьева А.А.
Вейделевского района Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год**

2-4 класс

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Должанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дементьева А.А.» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных

пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 23.06.2006г. №1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов» (при наличии);
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
 - Устав МОУ «Должанская СОШ»;
 - Локальные акты МОУ «Должанская СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Должанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дементьева А.А. Вейделевского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая

использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Должанская СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

За счет часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы. На организацию внеурочной деятельности в начальной школе отводится:

- 2 класс – 8 часов в неделю;

- 3 класс – 9 часов в неделю;

- 4 класс – 8 часов в неделю.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Должанская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *художественно-эстетическое*

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Разговор о правильном питании» для обучающихся 2-4-х классов в объёме по 1 часу в неделю;
- факультативом «Легкая атлетика» для обучающихся 3-4-х классов в объёме по 1 часу в неделю;
- факультативом «Спортивные игры» для обучающихся 2-х классов в объёме по 1 часу в неделю.

Цель курса «Легкая атлетика»: передать школьникам необходимые знания о здоровом образе жизни и профилактике отклонений в состоянии здоровья, формировать навыки правильной осанки и рационального дыхания, укреплять мышечный корсет и мышечно-связочный аппарат, воспитывать волевые качества, настойчивость, дисциплинированность (формы организации занятий: учебное занятие, спортивные упражнения и соревнования, показательные выступления).

Цель курса «Разговор о здоровье и правильном питании»: приобретение познаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья.

Цель курса «Спортивные игры»: сформировать у школьников необходимые знания о здоровом образе жизни и профилактике отклонений в состоянии здоровья, навыки правильной осанки и рационального дыхания, укреплять мышечный корсет и мышечно-связочный аппарат, воспитывать волевые качества, настойчивость, дисциплинированность (формы организации занятий: учебное занятие, спортивные упражнения и соревнования, показательные выступления).

Целью реализации **духовно-нравственного** направления является развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Основы православной культуры» для обучающихся 2-3-х классов в объёме по 1 часу в неделю;
- факультативом «Разговоры о важном» для обучающихся 2-4-х классов в объёме по 1 часу в неделю.

Содержание факультатива «Основы православной культуры» раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность (потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т. е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятностей). Содержание факультатива ориентировано на игровые, творческие формы, проектную деятельность, работу с фольклорной и художественной литературой. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребёнка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков.

Введение курса «Разговор о важном» поможет решать задачи эмоционального, творческого, интеллектуального развития детей, а также проблемы патриотического, нравственно-этического воспитания. Программа ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа),

способствует более глубокому знакомству обучающихся с богатым миром народных традиций и отечественной историей.

Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей младших школьников.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Функциональная грамотность» для обучающихся 2-4-х классов в объёме по 1 часу в неделю;
- факультативом «Занимательная математика» для обучающихся 2-4-х классов в объёме по 1 часу в неделю;
- факультативом «Алгоритмика» для обучающихся 2-4-х классов в объёме по 1 часу в неделю.

Целью изучения курса «Функциональная грамотность» являются: развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Факультатив «Занимательная математика» (формы организации занятий: учебное занятие, математический эксперимент, игровое занятие, математический КВН, практическое занятие) предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески, а также для формирования умений работать в условиях поиска, развития сообразительности и любознательности.

Факультатив «Алгоритмика» направлен на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Также это дополнительное образование, связанное с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника (формы организации занятий: учебное занятие, практическая работа на планшетах).

Целью реализации **художественно-эстетического** направления является всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, воспитание художественного вкуса, расширение кругозора, развитие творческих способностей учащихся.

Художественно-эстетическое направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Смотрю на мир глазами художника» для обучающихся 3-4-х классов в объёме по 1 часу в неделю.

Цель предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства (живопись, декоративно-прикладное творчество). По ходу занятий обучающиеся посещают музеи, выставки, театры, знакомятся со специальной литературой, раскрывающей секреты творческой работы в области искусства выдающихся художников, скульпторов.

Целью реализации **социального** направления является адаптация младших школьников в обществе, среди сверстников.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Я-пешеход и пассажир» для обучающихся 1-4-х классов в объёме по 1 часу в неделю.

Цель курса «Я-пешеход и пассажир»: приобретение знаний и навыков поведения на улице и проезжей части и воспитание культуры пешехода.

Содержание курса направлено на развитие познавательной активности школьников. Включает в себя: практическую деятельность на игровой площадке, моделирование жизненных ситуаций, театрализованные игры, беседы с сотрудниками ГИБДД, умение безопасно переходить улицу и дорогу. Дети должны усвоить, что транспортные средства могут представлять опасность для людей и участники дорожного движения должны соблюдать установленные правила.

**План внеурочной деятельности МОУ «Должанская СОШ»
на уровне начального общего образования на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		
			II	III	IV
			Количество часов		
Спортивно - оздоровительное	Факультатив	Спортивные игры	1	-	-
	факультатив	Легкая атлетика	-	1	1
	факультатив	«Разговор о правильном питании»	1	1	1
Духовно- нравственное	факультатив	Основы православной культуры	1	1	-
	факультатив	Разговоры о важном	1	1	1
Общеинтеллекту альное	факультатив	Алгоритмика	1	1	1
	факультатив	Занимательная математика	1	1	1
	факультатив	Функциональная грамотность	1	1	1
Художественно- эстетическое	Факультатив	«Смотрю на мир глазами художника»	-	1	1
Социальное	Факультатив	«Я – пешеход и пассажир»	1	1	1
Всего (по классам)			8	9	8

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Основные направлен ия	Форма организации внеурочной деятельности/ название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации прогр.)	Материально- техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	«Легкая атлетика»	учитель начальных классов	«Легкая атлетика» Автор: Г.А.Колодницкий, В.С. Кузнецов -М.: Просвещение, 2011 1-11 класс	спортивный зал
		«Спортивные игры»	учитель начальных классов	Программа внеурочной деятельности "Спортивные игры", автор Липовцева Н.М.	спортивный зал
		«Разговор о правильном питании»	учитель начальных классов, методист	«Разговор о правильном питании» Авторы:М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева. - М., ОЛМА Медиа Групп, 2011. 1-4 класс	учебный кабинет
2.	Духовно- нравственное	«Основы православной культуры»	учитель начальных классов	«Основы православной культуры» Автор: Л.Л Шевченко.	учебный кабинет
		«Разговоры о важном»	учитель начальных классов	Примерная программа «Разговоры о важном»	учебный кабинет, школьный музей
3.	Социальное	«Я – пешеход и пассажир»	учитель английского языка, учитель немецкого языка	«Я – пешеход и пассажир» Автор: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана - Граф, 2011 г., 1-4 класс	спортивный зал, школьный двор
4.	Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	учитель английского языка	«Сквозная» программа раннего обучения английскому языку Автор: Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко Белгород: ИПЦ «Политерра», 2008	лингфонный кабинет
		«Занимательная математика»	учитель начальных классов	«Занимательная математика» Автор: Е.Э. Кочурова М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года	учебный кабинет
		«Функциональная грамотность»	учитель начальных	Авторская программа внеурочной	

			классов	деятельности "Функциональная грамота", автор Глуценко Ю.Н.	
5	художес- твенно- эстетич- еское	«Смотрю на мир глазами художника»	учитель начальных классов	«Смотрю на мир глазами художника» Автор:Е.И.Коротеева, 4 года	учебный кабинет