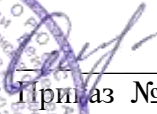


Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МОУ Должанская СОШ
Протокол №_8_
от «27» июня 2022 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МОУ Должанская СОШ
Протокол №_4_
от «28» июня 2022 г.

«Утверждаю»
Директор
МОУ Должанская СОШ

О.В. Шумская
Приказ №_90_
от «2» июня 2022 г.



**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования муниципального
общеобразовательного учреждения «Должанская средняя
общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Дементьева А.А.
Вейделевского района Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год**

5 класс

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Должанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дементьева А.А.» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся 5 классов на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные

программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 23.06.2006г. №1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов» (при наличии);
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
 - Устав МОУ «Должанская СОШ»;
 - Локальные акты МОУ «Должанская СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности в 5 классе

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Должанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дементьева А.А. Вейделевского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Должанская СОШ».

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

За счет часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы. На организацию внеурочной деятельности в 5 классе отводится 9 часов в неделю.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Должанская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *художественно-эстетическое*

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Разговор о правильном питании» в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Легкая атлетика» в объеме 1 час в неделю.

Цель курса «Разговор о правильном питании»: приобретение познаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья через организацию правильного питания.

Цель курса «Легкая атлетика»: передать школьникам необходимые знания о здоровом образе жизни и профилактике отклонений в состоянии здоровья, формировать навыки правильной осанки и рационального дыхания, укреплять мышечный корсет и мышечно-связочный аппарат, воспитывать волевые качества, настойчивость, дисциплинированность (формы организации занятий: учебное занятие, хореографические упражнения, показательные выступления).

Целью реализации **духовно-нравственного** направления является развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Разговоры о важном» в объеме 1 час в неделю.

Введение курса «Разговор о важном» поможет решать задачи эмоционального, творческого, интеллектуального развития детей, а также проблемы патриотического, нравственно-этического воспитания. Программа ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся с богатым миром народных традиций и отечественной историей.

Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей школьников.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Функциональная грамотность» в объёме 1 час в неделю.
- факультативом «Алгоритмика» в объёме 1 час в неделю.

Целью изучения курса «Функциональная грамотность» являются: развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Факультатив «Алгоритмика» направлен на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Также это дополнительное образование, связанное с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника (формы организации занятий: учебное занятие, практическая работа на планшетах.

Целью реализации **социального** направления является создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- объединением «Тимуровский отряд» в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Основы моей безопасности» в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Проориентация» в объёме 1 час в неделю.

Цель создания тимуровского объединения: способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребенка о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека. углубляет и расширяет знания детей о родной стране, ее территории, природном богатстве, национальном и религиозном разнообразии народов России и особенностях народных традиций, обычаев, наших праздниках.

Цель курса «Основы моей безопасности»: приобретение знаний и навыков поведения на улице, в экстремальных ситуациях, приобретение познаний о здоровом образе жизни, о способах защиты и выживания в трудных погодных условиях.

Содержание курса направлено на развитие познавательной активности школьников. Включает в себя: практическую деятельность, моделирование жизненных ситуаций, беседы с сотрудниками полиции, беседы о безопасности.

Цель курса «Профориентация» является расширение кругозора и осведомленности обучающихся о профессиях в процессе общения со взрослыми. При этом технологии ранней профориентации должны быть основаны на лично ориентированном подходе к воспитанию, обучению и профориентации младших школьников, иметь практико-ориентированную направленность для формирования у них широкого спектра трудовых действий.

Целью реализации **художественно-эстетического** направления является всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие школьников, воспитание художественного вкуса, расширение кругозора, развитие творческих способностей учащихся.

Художественно-эстетическое направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Любительский театр» в объёме 1 час в неделю.

Цель предлагаемой программы состоит в том, чтобы обучить каждого ребёнка осмысленной интонационной выразительной речи, чтению и превратить эти навыки в норму общения; развить познавательные и творческие способности учащихся через искусство художественного слова, театрализацию, концертную деятельность, практические занятия по сценическому мастерству, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.

**План внеурочной деятельности МОУ «Должанская СОШ»
на уровне основного общего образования на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	5 класс
			Количество часов
Спортивно - оздоровительное	Факультатив	«Разговор о правильном питании»	1
	факультатив	«Легкая атлетика»	1
Духовно-нравственное	Факультатив	«Разговоры о важном»	1
Общеинтеллектуальное	Факультатив	«Функциональная грамотность»	1
	факультатив	«Алгоритмика»	1
Художественно-эстетическое	факультатив	«Любительский театр»	1
Социальное	факультатив	«Профориентация»	1
	объединение	«Тимуровский отряд»	1
	факультатив	«Основы моей безопасности»	1
Всего:			9

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации progr.)	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	старшая вожатая	«Разговор о здоровье и правильном питании» Авторы: М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева. - М., ОЛМА Медиа Групп, 2011. 1-5 класс	учебный кабинет
		факультатив «Легкая атлетика»	учитель физкультуры	«Легкая атлетика» Автор: Г.А.Колодницкий, В.С. Кузнецов -М.: Просвещение, 2011 1-11 класс	спортивный зал
2.	Духовно-нравственное	Факультатив «Разговоры о важном»	классный руководитель	Примерная программа «Разговоры о важном»	учебный кабинет
3.	Социальное	объединение Тимуровский отряд	старшая вожатая	Программа деятельности тимуровского отряда, автор Выскребенцева И.А.	пионерская комната
		Факультатив «Основы моей безопасности»	учитель химии	«ОБЖ» Автор: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. – М.: Просвещение, 2016	спортивный зал, школьный двор, учебный кабинет
		Факультатив «Профориентация»	старшая вожатая	Авторская программа внеурочной деятельности Профориентация, автор Выскребенцева И.А.	учебный кабинет
4.	Общеинтеллектуальное	Факультатив «Функциональная грамотность»	учитель математики	Авторская программа внеурочной деятельности "Функциональная грамота", автор Гасанова Н.С.	учебный кабинет
		Факультатив «Алгоритмика»	учитель информатики и	Примерная программа по алгоритмике	учебный кабинет
5	Художественно-эстетическое	«Любительский театр»	учитель русского языка и литературы	«Актёрская грамота – подросткам» А.П. Ершовой, Б.М.Букатова	учебный кабинет

