

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МОУ Должанская СОШ
Протокол №_8_
от «27» июня 2022 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МОУ Должанская СОШ

«Утверждаю»
Директор
МОУ Должанская СОШ

Протокол №_4_
от «28» июня 2022 г.

О.В. Шумская
Приказ №_90_
от «29» июня 2022 г.



**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования муниципального
общеобразовательного учреждения «Должанская средняя
общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Дементьева А.А.
Вейделевского района Белгородской области»
на 2021-2022 учебный год**

6-9 класс

Долгое, 2022

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Должанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дементьева А.А.» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся 6-9 классов на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 23.06.2006г. №1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов» (при наличии);
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
 - Устав МОУ «Должанская СОШ»;
 - Локальные акты МОУ «Должанская СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности в 6-9 классах

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Должанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дементьева А.А. Вейделевского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Должанская СОШ».

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

За счет часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы. На организацию внеурочной деятельности в основной школе отводится 10 часов в 6 классе, 9 часов в 7 классе, 7 часов в 8 классе, 6 часов в 9 классе в неделю.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Должанская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *художественно-эстетическое*

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Разговор о правильном питании» для обучающихся 6 класса в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Легкая атлетика» для обучающихся 6-9-х классов в объёме 1 час в неделю.

Цель курса «Разговор о правильном питании»: приобретение познаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья через организацию правильного питания.

Цель курса «Легкая атлетика»: передать школьникам необходимые знания о здоровом образе жизни и профилактике отклонений в состоянии здоровья, формировать навыки правильной осанки и рационального дыхания, укреплять мышечный корсет и мышечно-связочный аппарат, воспитывать волевые качества, настойчивость, дисциплинированность (формы организации занятий: учебное занятие, хореографические упражнения, показательные выступления).

Целью реализации **духовно-нравственного** направления является развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Основы православной культуры» для обучающихся 6-8-х классов в объёме по 1 часу в неделю;
- факультативом «Разговоры о важном» для обучающихся 6-9-х классов в объёме по 1 часу в неделю.

Факультатив «Основы православной культуры» знакомит школьников с основами духовных ценностей, воспитывает доброту, милосердие и другие

нравственные качества. Содержание факультатива ориентировано на игровые, творческие формы, проектную деятельность, работу с фольклорной и художественной литературой. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребёнка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков.

Введение курса «Разговор о важном» поможет решать задачи эмоционального, творческого, интеллектуального развития детей, а также проблемы патриотического, нравственно-этического воспитания. Программа ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся с богатым миром народных традиций и отечественной историей.

Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей школьников.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Экологическая грамотность» для обучающихся 9 класса в объёме по 1 часу в неделю.
- факультативом «Алгоритмика» для обучающихся 6-8-х классов в объёме по 1 часу в неделю;
- факультативом «Функциональная грамотность» для обучающихся 6-8-х классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Подготовка к ОГЭ по математике» для обучающихся 9 класса в объёме по 1 часу в неделю;
- факультативом «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» для обучающихся 9 класса в объёме по 1 часу в неделю.

Факультатив «Экологическая грамотность» способствует развитию самосознания у школьников, экологической грамотности, культуры поведения в природе, изучению природных богатств родного края.

Факультатив «Алгоритмика» направлен на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Также это дополнительное образование, связанное с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника (формы организации занятий: учебное занятие, практическая работа на планшетах.

Целью изучения курса «Функциональная грамотность» являются: развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта

применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Факультатив «Подготовка к ОГЭ по математике» основная задача курса: обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Факультатив «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» освоение учащимися 9 класса норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ОГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни.

Целью реализации **социального** направления является создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- объединением «Тимуровский отряд» для обучающихся 6-8-х классов в объеме по 1 часу в неделю;
- факультативом «Основы моей безопасности» для обучающихся 6-7-х классов в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Профориентация» для обучающихся 6-9-х классов в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Подготовка к ОГЭ по математике» для обучающихся 9 класса в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» для обучающихся 9 класса в объеме 1 час в неделю.

Цель создания тимуровского объединения: способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребенка о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека. углубляет и расширяет знания детей о родной стране, ее территории, природном богатстве, национальном и религиозном разнообразии народов России и особенностях народных традиций, обычаев, наших праздниках.

Цель курса «Основы моей безопасности»: приобретение знаний и навыков поведения на улице, в экстремальных ситуациях, приобретение познаний о здоровом образе жизни, о способах защиты и выживания в трудных погодных условиях.

Содержание курса направлено на развитие познавательной активности школьников. Включает в себя: практическую деятельность, моделирование жизненных ситуаций, беседы с сотрудниками полиции, беседы о безопасности.

Цель курса «Профориентация» является расширение кругозора и осведомленности обучающихся о профессиях в процессе общения со взрослыми. При этом технологии ранней профориентации должны быть основаны на личностно ориентированном подходе к воспитанию, обучению и профориентации младших школьников, иметь практико-ориентированную направленность для формирования у них широкого спектра трудовых действий.

Целью реализации **художественно-эстетического** направления является всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие школьников, воспитание художественного вкуса, расширение кругозора, развитие творческих способностей учащихся.

Художественно-эстетическое направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Любительский театр» для обучающихся 6 класса в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «КВН» для обучающихся 7 класса в объёме 1 час в неделю.

Цель программы «Любительский театр» состоит в том, чтобы обучить каждого ребёнка осмысленной интонационной выразительной речи, чтению и превратить эти навыки в норму общения; развить познавательные и творческие способности учащихся через искусство художественного слова, театрализацию, концертную деятельность, практические занятия по сценическому мастерству, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.

Цель факультатива «КВН»: формирование творческой, интеллектуально-развитой личности, способной легко ориентироваться в современном мире; создание условий для досуга детей и подростков, способствующих развитию самосознания, самосовершенствования, социальной активности; научить организации зрелищно-игрового досуга в процессе игровой деятельности; развитие социальной активности старшеклассников, развитие лидерских качеств, формирование знаний, умений по самоорганизации и организации других; содействовать формированию важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации подростка в обществе.

**План внеурочной деятельности МОУ «Должанская СОШ»
на уровне основного общего образования на 2022-2023 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название программы | Класс | | | |
|---|--|--|------------------|----------|----------|----------|
| | | | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | Количество часов | | | |
| Спортивно - оздоровительное | Факультатив | «Разговор о правильном питании» | 1 | - | - | - |
| | факультатив | «Легкая атлетика» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | факультатив | «Основы православной культуры» | 1 | 1 | 1 | - |
| | факультатив | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | факультатив | «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | - |
| | факультатив | «Экологическая грамотность» | - | - | - | 1 |
| | факультатив | «Подготовка к ОГЭ по математике» | - | - | - | 1 |
| | факультатив | «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» | - | - | - | 1 |
| | факультатив | «Алгоритмика» | 1 | 1 | 1 | - |
| Художественно- эстетическое | факультатив | «Любительский театр» | 1 | - | - | - |
| | факультатив | «КВН» | - | 1 | - | - |
| Социальное | факультатив | «Основы моей безопасности» | 1 | 1 | - | - |
| | объединение | «Тимуровский отряд» | 1 | 1 | 1 | - |
| | факультатив | «Профориентация» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего (по классам): | | | 10 | 9 | 7 | 6 |

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

| № п/п | Основные направления | Форма организации внеурочной/названия | Обеспечение | | |
|-------|---------------------------|---|--|--|---------------------------------|
| | | | Кадровое | Программное (с указанием сроков реализации прогр.) | Материально-техническое |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | Факультатив «Разговор о правильном питании» | старшая вожатая | «Разговор о здоровье и правильном питании» Авторы: М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева. - М., ОЛМА Медиа Групп, 2011. 1-5 класс | учебный кабинет |
| | | факультатив «Легкая атлетика» | учитель физкультуры, методист | «Легкая атлетика» Автор: Г.А.Колодницкий, В.С. Кузнецов -М.: Просвещение, 2011 1-11 класс | спортивный зал |
| 2. | Духовно-нравственное | Факультатив «Основы православной культуры» | учитель русского языка и литературы | «Основы православной культуры» Автор: Л.Л Шевченко. М.: | учебный кабинет |
| | | «Разговоры о важном» | классный руководитель | Примерная программа «Разговоры о важном» | учебный кабинет, школьный музей |
| 3. | Социальное | объединение «Тимуровский отряд» | старшая вожатая | Программа деятельности тимуровского отряда, автор Вискребенцева И.А. | Пионерская комната |
| | | Факультатив «Основы моей безопасности» | учитель химии | «ОБЖ» Автор: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. – М.: Просвещение, 2016 | спортивный зал, школьный двор |
| | | Факультатив «Профориентация» | старшая вожатая, учитель русского языка и литературы, методист | Авторская программа внеурочной деятельности «Профориентация» | учебный кабинет. |
| 4. | Общеинтеллектуальное | Факультатив «Функциональная грамотность» | Учитель математики, учитель истории | Авторская программа внеурочной деятельности "Функциональная грамота" | учебный кабинет |
| | | Факультатив «Экологическая грамотность» | учитель биологии | «Экология растений» Автор: Швец И.М. – М.: Вентана-Граф, 2012, 2 года | учебный кабинет |
| | | Факультатив «Алгоритмика» | учитель информатики | Примерная программа по алгоритмике | учебный кабинет |

| | | | | | |
|---|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---|-----------------|
| | | «Подготовка к ОГЭ по математике» | учитель математики | Авторская программа внеурочной деятельности "Подготовка к ОГЭ по математике", автор Локтионова Е.В. | учебный кабинет |
| | | «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» | учитель русского языка и литературы | Авторская программа внеурочной деятельности "Подготовка к ОГЭ по русскому языку", автор Крамаренко С.А. | учебный кабинет |
| 5 | Художественно-эстетическое | «Любительский театр» | учитель русского языка и литературы | «Актёрская грамота – подросткам» А.П. Ершовой, Б.М.Букатова | учебный кабинет |
| | | «КВН» | учитель физкультуры | Авторская программа внеурочной деятельности "КВН", автор Шумская И.А. | учебный кабинет |