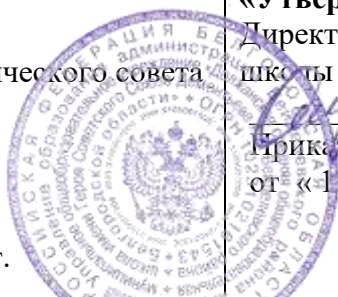


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Должанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дементьева А.А. Вейделевского района Белгородской области»

«Рассмотрено» На заседании педагогического совета школы Протокол №1 от «30» августа 2022 г.	«Утверждаю» Директор Должанской средней школы им Дементьева А.А. Шумская О.В. Приказ №106 от «1» _сентября_ 2022 г.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Тимуровское движение»
Направление: социальное
5 класс

Составитель:

Выскребенцева И.А.

I квалификационная категория

2022 -2023 учебный год

Пояснительная записка

Тимуровское движение - добровольное общественное движение детей и подростков, направленное на формирование и проявление социально-активной гражданской жизненной позиции, выражающейся в помощи нуждающимся членам общества, в деятельном участии и заботе о месте проживания и общем качестве жизни на территории района, городского округа, региона, страны. Традиции тимуровского движения, зародившегося в нашей стране в 1940-х годах и получившего широкое развитие в детской и подростковой среде во второй половине XX века, за последние десятилетия в формальном отношении были утеряны и необходимость их восстановления очевидна. Развитие благотворительности, волонтерства и активный рост добровольческого движения показывают государственную инициативу и заинтересованность молодого поколения граждан России к данной форме решения насущных социальных задач. Тимуровское движение имеет все необходимые для привлечения и удержания социальной активности молодого поколения в конструктивном русле атрибуты, а именно: фабулу, символику, формы, методы, авторитет у старшего поколения, потенциал развития и роста с учетом социальных и технических преобразований общественной жизни.

Тимуровское движение имеет исторические самарские корни. Являясь авторской, учитывающей специфические черты развития детского движения формой организации, оно может и должно быть возрождено на территории городского округа Самара. Социальный запрос на добровольческую деятельность проявляется в обществе, в зависимости от возникающих потребностей, чаще всего как необходимость добровольного труда одного человека или группы активистов для решения конкретных социальных задач. В отличие от волонтерской деятельности, тимуровское движение предполагает не только ответ на предъявленный запрос о помощи, но и самостоятельный поиск задач, решение которых носит социально полезный характер. Другими словами, тимуровское движение предполагает, что его участники сами проявляют активность, осуществляя «Тимуровскую разведку».

Внеурочная деятельность «Тимуровское движение» представляет собой развитие тимуровского движения - организация

деятельности детских и подростковых объединений в форме тимуровских отрядов.

Координация тимуровского движения осуществляется педагогом-наставником. Учитель способствует поддержанию интереса учащихся к тимуровской работе, организует наиболее эффективные виды тимуровской работы в соответствии с возрастом учащихся; обеспечивает безопасность участников тимуровских отрядов при проведении ими соответствующей деятельности; осуществляет, при необходимости, взаимодействие с организациями, поддерживающими деятельность отряда.

Принципы организации работы:

- Добровольность
- Открытость
- Гласность
- Ответственность
- Коллегиальность
- Сотрудничество
- Конкретность

Место предмета в учебном плане:

Программа — «Тимуровский движение» для обучающихся 5 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Цели и задачи:

Цель программы движения - формирование условий для возникновения, проявления и закрепления устойчивых ценностных ориентиров среди детей и подростков, выраженных в гражданской солидарности, взаимопомощи, поддержки и деятельного участия в повышении общего качества жизни.

Задачи программы:

1. Формирование тимуровских отрядов.
2. Разработка символики и атрибутов тимуровского движения.
3. Создание насыщенного информационного поля, направленного на пропаганду ценностей тимуровского движения.

Средствами воспитания являются деятельность, общение и отношения, которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленными Уставом отряда. Деятельность любого вида должна привести к личному успеху, должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой.

Ведущие виды деятельности: познавательная, социально преобразующая, интеллектуальная, эстетическая, физическая, спортивная, духовная.

Формы и методы реализации:

Первый уровень результатов может быть достигнут посредством этической беседы, встреч, просмотра фильмов, т.е. инициативное участие ребенка в отдельных социальных акциях, организованных взрослыми.

Второй - через дискуссии, диспуты, круглые столы, экскурсии, походы, т.е. социально-ориентированные КТД.

Третий - через различные социально ориентированные акции, оказание помощи на дому, т.е. социальные проекты, волонтерство (постоянное инициативное участие ребенка в деятельности на благо отдельных людей и общества в целом).

Формами и методами контроля успешности проведенных мероприятий являются анкетирование, тестирование, выездные и открытые мероприятия. Ведущим методом для реализации данной программы являются личный пример, а также методы убеждения и самовоспитания.

Выбирая формы работы, нужно отдать предпочтение таким, в которых ребята смогут проявить себя, реализовать свое «я».

Критерии воспитательной системы в программе:

- сформировать нравственный, познавательный потенциал личности школьника;
- развитие креативных способностей учащихся;
- проявление каждого ученика и классного сообщества;
- сформированность классного коллектива. окружении и др.

Направления проведения занятий:

- Социально-педагогическое
- Культурно-досуговое
- Информационное
- Экологическое

Программа действий.

№	Содержание работы	Формы проведения	Время проведения
1	Совместное планирование проведения мероприятий по	Тимуровская разведка	еженедельно
2	Проведение социологического опроса об уровне тимуровской	опрос	ежегодно
4	Участие в конкурсах, акциях, операциях, рейдах.	Совместная деятельность	постоянно
5	Вовлечение учащихся в тимуровское движение	Практическая деятельность	В течение года
6	Проведение встреч активистов тимуровского движения с детьми	Круглый стол	В течение года

Ожидаемые результаты

В результате целенаправленной работы по организации тимуровского движения учащиеся приобретут такие духовно-нравственные качества, как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственность.

Пополнят свои интересы социально значимым содержанием, основанным на опыте поколений. Приобщатся к культуре, традициям, общечеловеческим ценностям своего народа. Будут расти гражданами своего Отечества, людьми, уважающими себя и других. Станут полезными и нужными своей семье, своему обществу.

Литература:

1. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /авт.-сост. Т.А. Орешкина. - Волгоград: Учитель, 2007. - 122 с.
2. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. К 16 М.: педагогическое общество России, 2004.-608 с.
3. Марш - начало твоих дорог. Сборник. - М.: Мол. гвардия, 1978. - 112. - (Для тех, кто работает с пионерами).
4. Мир детства. Подросток /Под ред.А.Г. Хрипковой. Отв. ред. Г.Н. Филонов. - 2-е изд. доп. - М.: Педагогика, 1989. - 2888 с.: ил. - (Б-ка для родителей).
5. Нечаев М.П. Социальный проект «Школьное самоуправление»: походы, технологии, методики. Учебно-методическое пособие. М.: УЦ Перспектива, 2009 - 136 с.