

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Должанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дементьева А.А. Вейделевского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
директор школы  
Ольга Владимировна  
Шумская  
Протокол №13  
от “26.06.2023”

СОГЛАСОВАНО  
Управляющий совет  
Лилия Владимировна  
Бачурина  
Протокол №4  
от “27.06.2023”

УТВЕРЖДЕНО  
директор школы  
Ольга Владимировна  
Шумская  
Протокол №88.1  
от “27.06.2023”



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Должанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дементьева А.А. Вейделевского района Белгородской области» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения «Должанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дементьева А.А. Вейделевского района Белгородской области», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Должанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дементьева А.А. Вейделевского района Белгородской области» начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной

деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной [приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993](#).

Обучение в МОУ «Должанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дементьева А.А. Вейделевского района Белгородской области» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», но так как родители обучающихся 6 класса в заявлениях выразили желание изучать Родную литературу (русскую), в учебный план 6 класса включен данный предмет (по 1 часу в неделю).

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МОУ «Должанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дементьева А.А. Вейделевского района Белгородской области» использовано на:

- увеличение часов двигательной активности (1 час физической культуры в 5 классе);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (1 час в 5 классе на изучение курса «Наглядная геометрия»).

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

При изучении предметов деление учащихся на подгруппы не осуществляется.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–6-х классах;
- «Разговор о правильном питании» – отводится по 1 часу в неделю в 5–6-х классах;
- «Лёгкая атлетика» – отводится по 1 часу в неделю в 6 классе;
- «Алгоритмика» – отводится по 1 часу в неделю в 5–6-х классах;
- «Любительский театр» – отводится по 1 часу в неделю в 5 классе;
- «Основы моей безопасности» - отводится по 1 часу в неделю в 5–6-х классах;
- «Россия – мои горизонты» - отводится по 1 часу в неделю в 6 классе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «Должанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дементьева А.А. Вейделевского района Белгородской области».

**Промежуточная аттестация** – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Должанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дементьева А.А. Вейделевского района Белгородской области».

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение и по окончании учебного года. Формы промежуточной аттестации:

- годовая аттестация – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертная аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

- текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формы промежуточной аттестации определены основной образовательной программой соответствующего уровня образования и рассмотрены педагогическим советом школы.

Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование и др. К устным формам годовой аттестации относятся: зачет, устный ответ по билетам, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.

**Формы годовой промежуточной аттестации:**

<b>5 класс</b>	
Математика	Тестовая работа
Русский язык	Тестовая работа
<b>8 класс</b>	
Русский язык	Тестовая работа
Математика	Тестовая работа

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план (недельный)  
основного общего образования (5-6 классы) МОУ «Должанская средняя  
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дементьева А. А  
Вейделевского района Белгородской области» в рамках ФГОС ООО 2021 г.  
на 2023 -2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32.5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
	Наглядная геометрия	1		0	0	0
	Физическая культура	1				
	Родная литература (русская)		1			
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32.5</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1020	1054	1105

### План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципального общеобразовательного учреждения «Должанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дементьева А.А. Вейделевского района Белгородской области»

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Лёгкая атлетика	0	1			

Разговоры о важном	1	1			
Основы моей безопасности	1	1			
Россия – мои горизонты	0	1			
Разговор о правильном питании	1	1			
Любительский театр	1	0			
Алгоритмика	1	1			
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>6</b>			



Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
МОУ  
«Должанская средняя  
общеобразовательная школа  
имени Героя Советского  
Союза Дементьева А. А  
Вейделевского района  
Белгородской области»

Протокол № 13  
от 26.06. 2023 г.

Согласовано  
с Управляющим советом  
МОУ «Должанская средняя  
общеобразовательная школа имени  
Героя Советского Союза  
Дементьева А. А Вейделевского  
района Белгородской области »

Протокол №4  
от 27.06.2023 г.

Утверждаю:  
Директор МОУ  
«Должанская средняя  
общеобразовательная школа  
имени Героя Советского  
Союза Дементьева А. А  
Вейделевского района  
Белгородской области »

О.В.Шумская

Приказ № 88.1  
от 27.06 2023 г.



## **У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н** **ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(7-9 класс)**

**(обеспечивающий реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения)**

муниципального общеобразовательного учреждения

«Должанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дементьева А.А  
Вейделевского района Белгородской области»

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**С. ДОЛГОЕ-2023**

## 1. Пояснительная записка к учебному плану

муниципального общеобразовательного учреждения «Должанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дементьева А. А Вейделевского района Белгородской области»

на 2023-2024 учебный год,  
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы основного общего образования (7-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

### 1.1. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Должанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дементьева А. А Вейделевского района Белгородской области» на 2023- 2024 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Нормативные документы, на основе которых разработан учебный план основного общего образования:**

#### **Федеральный уровень:**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.201г. № 68-ФЗ).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 Мая 2015 года №996-р);

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 года №637-р);

- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);

- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории ([http://rushistory.org/?page\\_id=1800](http://rushistory.org/?page_id=1800));

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. № 254*);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. № 254»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577*);

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г. №889, от 3 июня 2011 г. №1994, 1 февраля 2012 г. №74*).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительной общеобразовательной программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

#### **Региональный уровень:**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);

- Письмо Департамента образования Белгородской области «О внесенных изменениях в федеральные образовательные стандарты» от 06.04.2016г. №9-09/01/2179

- Письмо департамента образования Белгородской области №17-09/14/1714 от 16.05.2022 года «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2022/2023 учебном году»

- Методические рекомендации по формированию учебного плана ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2022 г.

- Письмо департамента образования Белгородской области № 9-09/14/3672 от 09.07.2019 года «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году»

- Приказ департамента образования Белгородской области от 24.03.2020 г. №751 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Белгородской области».

- Письмо министерства образования Белгородской области №17-09/14/1828 от 23.05.2023 года «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2023/2024 учебном году»

#### **Методические рекомендации:**

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

#### **Уровень общеобразовательного учреждения:**

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Должанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дементьева А. А Вейделевского района Белгородской области»;

- Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Должанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дементьева А. А Вейделевского района Белгородской области» основного общего образования (срок реализации 5 лет);

- Решение Управляющего совета школы о согласовании содержания учебного плана на 2023-2024 учебный год с учётом реализации ФГОС второго поколения, введения предметов школьного компонента, протокол № 4 от «27» июня 2023 г.;

- Решение педагогического совета школы о рассмотрении и утверждении учебного плана на 2023-2023 учебный год, протокол № 13 от 27 .06. 2023 г.;

- Приказ муниципального общеобразовательного учреждения «Должанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дементьева А. А Вейделевского района Белгородской области» от «27» июня 2023 г. № 88.1 «Об утверждении учебных планов на 2023-2024 учебный год»

- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Должанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дементьева А. А Вейделевского района Белгородской области»

## **2. Особенности учебного плана основного общего образования(5-9 классы) муниципального общеобразовательного учреждения «Должанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дементьева А. А Вейделевского района Белгородской области» на 2023-2024 учебный год**

**2.1.** Образовательная программа основного общего образования в 7-9 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обучение ведётся на русском (родном) языке.

Учебный план 7-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план для 7-9 классов ориентирован на 34 учебные недели в год. Для обучающихся организована 5-ти дневная учебная неделя. Максимальная недельная образовательная нагрузка в 7 классе – 32 академических часа, в 8 и 9 классах – по 33 академических часа, что соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10.

Содержание образования определяется образовательной программой и реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

**2.2.** Учебный план, реализующий ФГОС ООО, состоит из двух частей — обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

• предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** и **«Литература»**

	Русский язык	Литература
7 класс	4	2
8 класс	3	2
9 класс	3	3

• предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»**, которые изучаются в объёме по 0,5 часа за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

• предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (по 3 часа в неделю в 7-9 классах за счет часов федерального компонента) и предметом **«Второй иностранный язык (немецкий)»** (в 7-9 классе по 1 часу в неделю за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

• предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)»** в 7-8 классах по 6 часов в неделю, **«Математика (алгебра, геометрия)»** в 9 классе 5 часов в неделю, предметом **«Информатика»** (в 7,8 и 9 классах – по 1 часу в неделю),

• предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (по 2 часа в неделю в 7-9 классах), **«Введение в Новейшую историю России»** (по 0,5 часа в 9 классе), **«Обществознание»** 7-9 классы – по 1 часу в неделю), предмет **«География»** (по 2 часа в 7-9 классах),

• предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (по 1 часу в неделю в 7 классе, в 8 и 9 классах – по 2 часа), **«Физика»** (в 7,8 классах – по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю).

• предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** в 7 классе по 1 часу в неделю (согласно УМК по музыке Е.Д.Критской период изучения предмета определен на 5-7 классы) и **«Изобразительное искусство»** в 7 классе по 2 часа в неделю в переходный период при переходе на ФООП (согласно УМК по изобразительному искусству Б.М.Неменского, период изучения предмета определен на 5-8 классы.), в 8 классе по 1 часу в неделю.

• предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (по 2 часа в неделю в 7 классе, 1 час в 8 классе),

• предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«Физическая культура»** (по 2

часа в неделю федерального компонента в 7-9 классах) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю за счет федерального компонента).

На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованию пункта 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. В данном случае план внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в обязательном порядке включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей. Спектр предлагаемых детских объединений обеспечивает 100% охват учащихся.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

#### **Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Должанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дементьева А. А. Вейделевского района Белгородской области».

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путём предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

В ходе формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, решаются следующие задачи:

- обеспечение возможности исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта;
- разработка организационного механизма распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), выявленных в результате анкетирования.

Время, отводимое на данную часть, использовано следующим образом:

Класс	Название предмета по учебному плану	Добавлено часов	Всего часов по учебному плану	Обоснование
7	Родной язык (русский)	0,5	0,5	<p>Для формирования представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, для развития и совершенствования коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Изучение родного языка неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.</p> <p>Для осознания коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.</p>
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	
7	Математика	1	6	Для реализации учебного курса «Вероятность и статистика» в переходный период перехода на ФООП
8	Родной язык (русский)	0,5	0,5	<p>Для формирования представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, для развития и совершенствования коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Изучение родного языка неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.</p> <p>Для осознания коммуникативно-эстетических возможностей языка на</p>

	Родная литература (русская)	0,5	0,5	основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.
8	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	С целью формирования коммуникативной компетенции во втором иностранном языке на основе сформированных коммуникативных умений учащихся в родном и первом иностранном языке, а также на основе сформированных ранее общеучебных умений как на межъязыковом, так и на межпредметном уровне.
8	Математика	1	6	Для реализации учебного курса «Вероятность и статистика» в переходный период перехода на ФООП
8	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	С целью формирования коммуникативной компетенции во втором иностранном языке на основе сформированных коммуникативных умений учащихся в родном и первом иностранном языке, а также на основе сформированных ранее общеучебных умений как на межъязыковом, так и на межпредметном уровне.
9	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5	0,5	С целью формирования коммуникативной компетенции во втором иностранном языке на основе сформированных коммуникативных умений учащихся в родном и первом иностранном языке, а также на основе сформированных ранее общеучебных умений как на межъязыковом, так и на межпредметном уровне.
9	Родной язык (русский)	0,5	0,5	Для формирования представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, для развития и совершенствования коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Изучение родного языка неразрывно



	Родная литература (русская)	0,5	0,5	связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.  Для осознания коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.
9	«Введение в Новейшую историю России»	0,5	0,5	Для реализации учебного курса ««Введение в Новейшую историю России»» в переходный период перехода на ФООП

### Формы промежуточной аттестации

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение и по окончании учебного года. Формы промежуточной аттестации:

- годовая аттестация – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертная аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

- текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формы промежуточной аттестации определены основной образовательной программой соответствующего уровня образования и рассмотрены педагогическим советом школы.

Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование и др. К устным формам годовой аттестации относятся: зачет, устный ответ по билетам, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.

Порядок проведения годовой промежуточной аттестации регламентируется Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Должанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дементьева А. А Вейделевского района Белгородской области».

### Формы годовой промежуточной аттестации:

7 класс	
Математика	Тестовая работа по модели ГИА
Физика	Тестовая работа по модели ГИА
8 класс	
Русский язык	Тестовая работа по модели ГИА
Химия	Тестовая работа по модели ГИА

**Государственная итоговая аттестация** учащихся 9-х классов проводится в соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №1394. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы основного общего образования, является обязательной и проводится в 9 классе в форме ОГЭ. В итоговую аттестацию в 9-ом классе в 2022 году входит итоговое собеседование по русскому языку для проверки навыков устной речи у школьников.

**муниципального общеобразовательного учреждения «Должанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дементьева А. А Вейделевского района Белгородской области» на 2023-2024 учебный год, обеспечивающий реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС.**

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
			VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык		6	4	3	3	<b>16</b>
	Литература		3	2	2	3	<b>10</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,0</b>
	Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,0</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	<b>12</b>
Математика и информатика	Математика		5				<b>5</b>
	<b>Математика (алгебра, геометрия)</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	<b>8</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>
	География		1	2	2	2	<b>7</b>
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
	Биология		1	1	2	2	<b>6</b>
Искусство	Музыка		1	1			<b>2</b>
	Изобразительное искусство		1	1	1		<b>3</b>
Технология	Технология		2	2	1		<b>5</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	<b>2</b>
	Физическая культура		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Итого			<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>123</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			1	1	1	2	<b>7</b>
Иностранные языки	Второй иностранный язык		1	1	1	0,5	<b>3,5</b>

	(немецкий)						
Общественно-научные предметы	Введение в Новейшую историю России					0,5	<b>0,5</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	Основы духовно-нравственной культуры народов России					1	<b>1</b>
Максимально допустимая аудиторная нагрузка			<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>

### Примерный годовой учебный план основного общего образования ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		Классы	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык		204	136	102	102	544
	Литература		102	68	68	102	302
Родной язык и родная литература	Родной язык		17	17	17	17	<b>68</b>
	Родная литература		17	17	17	17	<b>68</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		102	102	102	102	408
Математика и информатика	Математика		170				170
	Математика (алгебра, геометрия)			204	204	170	578
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		68	68	68	68	272
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География		34	68	68	68	238
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология		34	34	68	68	204
Искусство	Музыка		34	34			68
	Изобразительное искусство		34	34	34		102
Технология	Технология		68	68	34		170
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура		68	68	68	68	272

Итого			986	1054	1088	1054	4192
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			34	34	34	68	170
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)		34	34	34	17	<b>119</b>
Общественно-научные предметы	Введение в новейшую историю					17	17
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	Основы духовно-нравственной культуры народов России					34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка			1020	1088	1122	1122	4352



