

**Аннотация к рабочей программе
по литературе
для 10 и 11 классов**

Рабочая программа по литературе для 10- 11 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией Г.С. Меркина, издание 6-е, М.: «Русское слово», 2010 г. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Цели и задачи изучения литературы

Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Задачи изучения литературы представлены двумя категориями: воспитательной и образовательной.

Воспитательные задачи:

- формирование эстетического идеала, развитие эстетического вкуса для верного и глубокого постижения прочитанного, содействия появления прочного, устойчивого интереса к книге;
- воспитание доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развитой личности.

Образовательные задачи:

- формирование умений творческого углублённого чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова;
- формирование речевых умений – умений составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, умений прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте, умений видеть писателя в контексте общей культуры, истории и мирового искусства.

Изменения, внесенные в авторскую учебную программу

Программный материал 10 класса, предложенный авторами, распределен на 105 тем, что соответствует 105 часам учебного времени (по 3 часа в неделю в течение 35 учебных недель).

Программный материал 11 класса, предложенный авторами, распределен на 102 темы, что соответствует 102 часам учебного времени (по 3 учебных часа в неделю в течение 34 учебных недель).

Формы организации учебного процесса

Организация учебно-воспитательного процесса основана на технологии личностно ориентированного подхода, в соответствии с чем выбираются форма и структура учебного занятия. В преподавании предмета целесообразно использовать такие **формы и методы** организации учебного процесса, **как:** словесный, наглядный, практический, репродуктивный.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- практикумы;
- семинары;
- лекции.

Программа предусматривает различные **формы и способы проверки и контроля знаний, умений и навыков:** наблюдение, беседа, открытые и закрытые тесты, задания на установление соответствия, фронтальный опрос, ответы на вопросы, письменные работы (сочинения), характеристики героев, анализ текста, отзывы на прочитанные произведения, тезисные, простые и сложные планы, исследовательские работы и проекты, чтение наизусть и др.

Место предмета в учебном плане

На обучение литературе в 10 классе базисным учебным планом МОУ «Должанская СОШ» в соответствии с Федеральным базисным учебным планом отводится 105 часов (по 3 учебных часа в неделю).

Реализация практической части программы:

классных сочинений -4
письменная работа по лирике А.К. Толстого -1
домашних сочинений- 3
плановых контрольных работ- 2
тестирований - 4

На обучение литературе в 11 классе базисным учебным планом МОУ «Должанская СОШ» в соответствии с Федеральным базисным учебным планом отводится 102 часа (по 3 учебных часа в неделю).

Количество контрольных работ откорректировано согласно инструктивно-методическому письму «О преподавании предмета «Литература» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 учебном году».

Реализация практической части программы:

классных сочинений – 2
домашних сочинений – 4
тестирований – 1
контрольных работ- 1