**МОУ «Должанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дементьева Андрея Александровича Вейделевского района Белгородской области»**

**Социальный проект**

**«ДЕТИ ВОЙНЫ –**

**ДЕТИ ПОБЕДЫ»**

****

**Возраст участников: 16 -17 лет**

**Срок реализации: январь 2022г.- май 2022г.**

**Авторы: Королёва Виолетта, Тарасова Анастасия**

**Руководитель: Выскребенцева И. А.**

**Долгое, 2022 г**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. **Выбор проблемы, актуальность**
2. **Цель и задачи проекта**

**3. Описание деятельности по проекту**

**3.1.Этапы реализации проекта**

**3.2.План основных мероприятий по реализации проекта**

**3.3. Описание проекта**

**4. Экономическое обоснование проекта**

**5. Результат деятельности по проекту**

**6. Дальнейшая реализация проекта и его развитие**

7**.Список используемой литературы**

1. **Проблемы, актуальность**

Среди нас живут люди, которые пережили трудные военные годы. Скаждым годом их становится всё меньше и меньше, тех, кто имел непосредственное отношение к военным действиям, тех, кто участвовал в боях, трудился на благо Победы в тылу.

На территории нашего Должанского поселения не осталось участников той далекой жестокой войны. Но живы ещё другие свидетели войны, те, кто в военные годы были детьми, нашими сверстниками.

«Дети войны» - так называют это поколение. Это они трудились наравне с взрослыми на колхозных полях, у станков на заводах, а многие из них совмещали работу еще и с учебой в школе.

Их воспоминания о военном детстве – последняя нить, связывающая современное поколение с подлинной историей военных лет. И у нас есть совсем небольшой запас времени, чтобы зафиксировать эти воспоминания, осмыслить вместе с «детьми войны» их рассказы о военном детстве и сохранить для последующих поколений - во имя благодарной памяти поколению уходящему, во имя мирного будущего для поколений грядущих.

Воспоминания детей войны  бесценны для молодого поколения, поскольку  заставляют сопереживать прошлому, способствуют укреплению исторической памяти и воспитанию патриотизма.

**Обоснование проблемы проекта.** В нашем школьном музее имеется небольшая часть воспоминаний тружеников тыла о трудных военных годах. Мы решили восполнить этот пробел и создать банк данных из воспоминаний жителей нашего поселения, детей войны об их нелегком детстве.

**2. Цель и задачи проекта**

**Цель проекта:**  сохранить воспоминания людей, детьми переживших Великую Отечественную войну.

**Задачи проекта:**

-воспитывать уважение и благодарность к старшему поколению, пережившему войну;

 -донести до современных детей и подростков атмосферу жизни людей периода Великой Отечественной войны;

  - развивать у детей интерес  к чтению литературы военно- патриотической тематики;

- организовать встречи детей с людьми, детство которых прошло в условиях Великой Отечественной войны.

-создать видеотеку с записями воспоминаний детей войны и передать материал школьному музею.

**3. Описание деятельности по проекту**

**Сроки выполнения** **проекта:** январь 2022 г. – май 2022 г.

**3.1.Этапы реализации проекта:**

***I. Подготовительный этап (январь 2022 г.)***

1. Осознание актуальности проблемы.

2. Постановка цели и задач проекта.

3. Формирование рабочих групп, распределение обязанностей.

4. Подготовка банка данных детей войны, проживающих на территории с. Долгое Вейделевского района.

5. Составление графика встреч с детьми войны.

***II. Практическая часть проекта (февраль 2022г. –май 2022 г.)***

1. Встречи с детьми войны, проживающими на территории Должанского поселения.

2. Сбор и обобщение собранных сведений о жизни детей в годы войны (анкетирование, интервью, изучения статей и исследование экспонатов школьного музея).

3. Организация и проведение для учащихся школы внеклассного мероприятия «Дети войны-дети Победы».

4. Создание интернет – ресурса на сайте школы с записями воспоминаний детей войны.

5. Создание видеотеки «Дети войны – дети Победы» и передача материала школьному музею.

***III. Заключительный этап проекта (май 2022 г.)***

1. Обобщение и подведение итогов проделанной в ходе реализации проекта работы.

2. Определение проблем, возникших в ходе осуществления проекта и перспективы их разрешения.

3. Выделение наиболее активных участников реализации проекта.

4. Публичная презентация проекта.

**3.2.План основных мероприятий по реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия, направление, деятельность** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Определение цели и задач проекта.  Осознание актуальности проблемы.  Составление плана работы. | Январь 2022г. | Ст вожатый Выскребенцева И.А. |
| 2. | Создание творческих групп по разработке и реализации проекта. | Январь 2022 г. | Королёва В..  Тарасова А. |
| 3. | Проведение социологического опроса среди учащихся школы. | Январь 2022 г. | Климов А |
| 4. | Составление списка детей войны Должанского поселения.  Анализ материалов, имеющихся в школьном музее**.** | Январь 2022 г. | Королёва В.  Тарасова А. |
| 5. | Обсуждение вопросов для интервью с детьми войны. | Февраль 2022 г. | Жаворонкова В. |
| 6. | Акция «Дети войны живут рядом» | февраль 2022 г. | Гвозденко В. |
| 7. | Встречи, беседы с детьми войны с Долгое. | Февраль-май 2022г. | Королёва В.  Тарасова А.  Гвозденко В. Панюкова К. |
| 8. | Встреча с Петровым А.Я. | 16.02.22г. | Тарасова А. |
| 9. | Встреча с Решетниковым А.И. | 16.02.22г. | Королёва В. |
| 10. | Встреча с Кушнарёвым В.Ф. | 16.02.22г. | Панюкова К. |
| 11. | Встреча с Уколовой В.А. | 17.02.22г. | Гвозденко В. |
| 12. | Встреча с Голощаповой В.Ф. | 17.02.22г. | Ботвинова П. |
| 13. | Встреча с Шумской М. М. | 27.02.22г. | Климов А. |
| 14. | Работа в семейных архивах, сбор информации. | Февраль-май 2022г. | Королёва В.  Тарасова А.  Ботвинова П.  Панюкова К. |
| 15. | Акция «Поздравление с Днем Защитника Отечества» | 22  февраля 2022 г | Тимуровский отряд «Прометей» |
| 16. | Участие в митинге, посвящённом дню Защитника Отечества | 22февраля 2022 г. | Ст. вожатый  Выскребенцева И.А.  Ст. вожатый  Выскребенцева И.А.  Ст. вожатый  Выскребенцева И.А.  Библиотекарь Глущенко Л. П. |
| 17. | Конкурс чтецов «Нам 41 не забыть, нам 45 славить!» | Февраль 2022 г. |
| 18. | Устный журнал «Судьбы, опаленные войной». | Февраль 2022 г. |
| 19. | Организация книжных выставок « Память огненных лет», «Читаем книги о войне». | Март-апрель 2022 г. |
| 20. | Конкурс газет, рисунков «Детство военной поры» | Май  2022 г. | Панюкова К.  лидер информационно- медийного направления |
| 21. | Систематизация материалов, работа над созданием видеоролика «Дети войны – дети победы» | Май  2022 г. | Королёва В.  Тарасова А. |
| 22. | Информирование общественности об итогах реализации проекта в СМИ.  Создание рубрики «75 летию Победы посвящается» в школьной газете. | Май 2020 г. | Панюкова К. лидер информационно- медийного направления |
| 23. | Вечер - встреча «Дети войны – дети Победы» | Май 2022 г. | Ст. вожатый Выскребенцева И. А. |
| 24. | Создание банка данных воспоминаний – детей войны, размещение на сайте школы.  Передача видеоматериала в школьный музей. | май  2022 г | Панюкова К., лидер информационно- медийного направления |
| 25. | Подведение итогов, анкетирование участников проекта, демонстрация видеоматериала, обмен мнениями, обсуждение возможности дальнейшей работы над проектом. | Май  2022 г. | Ст.вожатый Выскребенцева И. А.  Ботвинова П. |

**3.3. Описание проекта**

Историю страны можно узнать по истории семьи, по истории наших земляков.

У нас в школе работает музей, имеются экспозиции, посвященные Великой Отечественной войне. Но, к сожалению, здесь недостаточно информации о наших земляках – детях войны.

Поступило предложение восполнить этот пробел и собрать информацию о детях войны нашего поселения. Мы, волонтёры и активисты первичного отделения «Российское движение школьников», охотно согласились.

Для осуществления нашего проекта мы составили план действий, в котором определили все шаги к осуществлению нашей цели.

1) Вначале мы провели социологический опрос с целью определения значимости данного проекта для учащихся нашей школы.

Нами были составлены вопросы, которые мы задали респондентам.

Вопросы анкеты.

1. Кто, по вашему мнению, относится к категории «Дети войны»?

2. Есть ли у вас родственники, пережившие войну в детском возрасте?

3. Как вы считаете, нужно ли современным детям знать, как жилось их сверстникам в годы Великой Отечественной войны?

В течение недели мы проводили социологический опрос среди учащихся нашей школы.

Результаты социологического опроса

*1 вопрос*. 80% считают, что «дети войны» - это люди, которые родились, жили и работали во время войны, принимали участие в боевых действиях.

*2 вопрос*. 100% подтвердили, что среди их родственников есть те, кто пережил войну в детском возрасте.

*3 вопрос.* 100% опрошенных считают, что современной молодёжи надо знать, как жилось их сверстникам во время войны.

Надо всегда помнить о тех, кто спас нашу страну и приблизил Победу своим трудом. Это наша история и надо помнить о ней.

Мы должны понимать, как тяжело жилось людям в военные годы, должны ценить то, что имеем: мирное небо над головой.

**Вывод**: Большинство опрошенных считают наш проект актуальным, т.к. память о страшных годах Великой Отечественной войны надо хранить свято.

2) Затем мы решили обратиться в Центр социальной защиты населения по Вейделевскому району с целью получения списка детей войны, проживающих на территории с. Долгое в настоящее время. Такой список мы получили. В нем насчитывалось 62 человека.

После этого мы составили анкету для опроса детей войны, согласовав ее с Председателем Совета ветеранов Должанского поселения Бантюковой Р.И...

3) Мы поделились на три группы, каждая получила задание: по указанному списку детей войны и предложенной анкете узнать и записать необходимую информацию.

Каждая группа по указанному списку и предложенной анкете посетила детей войны и записала необходимую информацию.

Встреча с детьми войны дала нам уникальную возможность узнать о событиях минувшей войны из первых уст, задать интересующие нас вопросы. Дети войны, за плечами которых годы тяжелейшего военного времени, это пример мужества, самоотверженности, любви к Родине.

4) Когда информация была собрана, мы решили выступить перед учащимися школы с видеозаписями воспоминаний детей войны о тех страшных днях и создать видеотеку «Дети войны – дети Победы», чтобы эти воспоминания были доступны большему кругу земляков. Все охотно согласились. С этого момента началась подготовка к внеклассному мероприятию.

В содержание внеклассного мероприятия вошли видеоряд и видеоинтервью, стихи и песни, выступление руководителя музея истории с. Долгое Локтионовой Л. В..

Каждая группа ребят выбирала самостоятельно форму подачи собранного материала: первая группа представила видеоинтервью, вторая – подготовила слайдовую презентацию и зачитала отрывки из воспоминаний наших земляков; третья группа пригласила на мероприятие детей войны (Петрова А. Я., Решетникова А. И., Кушнарёва В.Ф.)

На мероприятии была представлена только часть собранного материала.

Воспоминания 6 детей войны Должанского поселения вошли в видеотеку «Дети войны – дети Победы», которую мы торжественно передали школьному музею и музею истории с. Долгое.

У детей войны разные судьбы, но всех их объединяет общая трагедия, невосполнимая потеря мира детства. Не в срок повзрослевшие, не по годам мудрые и невероятно стойкие они противостояли войне. Их патриотизм во время Великой Отечественной войны, трудовые подвиги навсегда останутся в памяти нашего народа.

**4. Экономическое обоснование проекта**

Проект не требует значительных финансовых затрат. Возможны финансовые расходы лишь на копирование анкет, организацию конкурса рисунков и газет, на выпуск видеотеки **«**Дети войны – дети Победы», на изготовление подарков детям войны. Эти расходы осуществлялись за счет школы.

**5. Результат деятельности по проекту**

Итогами реализации проекта  **стало:**

* общение с детьми Великой Отечественной войны, их родственниками, расширение знаний об исторических событиях;
* создание банка данных воспоминаний – детей войны Должанского поселения с целью пополнения школьного музея;
* создание мультимедийных презентаций, сообщений, статей, видеоинтервью;
* создание видеотеки «Дети войны – дети Победы»;
* участие в научно-практических и краеведческих конференциях с собранным материалом в результате поисковой и исследовательской деятельности.

**6. Дальнейшая реализация проекта и его развитие**

**Мы считаем,** что собранный материал о детях войны нашего поселения может стать основой для сценариев при проведении различных мероприятий патриотической направленности.

**Мы считаем,** что нам необходимо продолжать начатую работу, которая, по нашему мнению, позволит:

* лучше узнать историю Великой Отечественной войны от тружеников тыла и детей войны, проживающих на территории нашего поселения;
* формировать навыки исследовательской деятельности;
* развить коммуникативные качества при поиске и сборе информации.

**В дальнейшем мы планируем**

1. Продолжить пополнение видеотеки с записями воспоминаний детей войны.
2. Принять активное участие в митинге, посвящённом Дню Великой Победы.
3. Оказывать посильную помощь труженикам тыла, детям войны, солдатским вдовам Должанского поселения.

**7. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Воспоминания детей войны Должанского поселения Вейделевского района (Уколовой В. А., Голощаповой В.Ф., Петрова А. Я., Решетникова А. И., Кушнарёва В. Ф., Шумской М. М.)

2. Луговой Н.Д. Опаленное детство. - М.: Молодая гвардия, 1984.

3. Алексиевич С. Последние свидетели. // Октябрь. 1985.  
4.Максимова Э. Дети военной поры. -М: «Политиздат», 1988.

5.  Словарь – справочник. Великая Отечественная война 1941-1945. -М.: «Политиздат», 1988.