**МОУ «Должанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дементьева А. А. Вейделевского района Белгородской области»**

 **Занятие с активом ПО РДШ**

**по теме**

**«Командообразование»**

**Цель занятия:**формирование у учащихся коммуникативных навыков сплоченной работы в команде

**Задачи:**

1.  Обучать актив первичного отделения РДШ навыкам взаимодействия со сверстниками и взрослыми, самоорганизации и проектирования собственной деятельности.

2.  Вырабатывать партнерские и лидерские качества, коммуникативные умения и навыки.

3.  Формировать социально-нравственную позицию.

4.  Развивать психологическую компетентность учащихся в сфере общения, умение решать конфликтные ситуации в группе

5.  Воспитывать интерес и уважительное отношение к окружающим людям.

**Ход занятия:**

**I.  Организационный момент.**

-Здравствуйте. Мне очень приятно вас всех видеть.

**II. Подготовка учащихся к активной учебно-познавательной деятельности на основном этапе занятия.**

-На сегодняшнем занятии мы будем учиться общаться в команде, чтобы сформировать сплоченный и дружный актив, будем развивать свои творческие способности, планировать работу в соответствии с поставленными целями, учиться с уважением относиться друг к другу и окружающим людям.

Но для начала предлагаю вам поприветствовать друг друга.

**Упражнение «Привет! Это - я!»**

Для этого нужно своему соседу справа сказать «Привет! Это – я!», назвать своё имя и придумать на первую букву имени прилагательное, которое вас характеризует.

**Ш. Основной этап.**

- Ребята, скажите, как вы думаете, что же такое команда?

•  *Команда – это группа людей, преследующая определенные цели и способы их достижения.*

Скажите, а актив детской организации можно назвать командой?

-В каком случае?

•  *Члены команды объединены общими намерениями, задачами и целью.*

•  *они нуждаются друг в друге для достижения своей цели.*

•  *согласны с тем, что для достижения своей цели они должны эффективно работать вместе.*

Может быть для сплоченной работы в команде нужны определенные правила? Подведём итог:

* следовать намеченной командой цели;
* оказывать поддержку друг другу;
* поддерживать доброжелательные и доверительные отношения;
* критиковать по делу;
* быть пунктуальным;
* уважать мнение другого человека;
* работать увлеченно, творчески, с удовольствием;
* рационально распределять между собой роли;

**-**Чтобы нам легче было работать в команде, мы должны лучше узнать друг друга, для этого проведем **тест «Кто вы?»**

Перед вами лис бумаги. Напишите своё имя вверху и нарисуйте свой портрет, используя геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, зигзаг и прямоугольник. Всего можно использовать 10 любых фигур. *(Приложение 1)*

Теперь подсчитайте сколько и каких фигур вы использовали? И мы узнаем, какими качествами характера обладает каждый член нашей команды.

Если у вас на рисунке больше всего:

***квадратов,*** то вы трудолюбивы, выносливы, доводите начатое дело до конца

***треугольников*** - значит вы лидер, уверенный в себе, энергичный, сильная личность

***круг***– это доброжелательный человек, чувствительный и эмоциональный, отзывчивый на чужую боль, готовый прийти на помощь

***прямоугольник***- любознательность, пытливость, живой интерес ко всему происходящему

***зигзаг***– вы творческая личность, способная увлечь за собой

*/Определяем по наибольшему количеству фигур/*

**Вывод :** исходя из того, что я услышала, я поняла, что наша команда - это люди творческие, любознательные, сильные личности, способнее увлечь за собой для хороших и добрых дел на пользу обществу

**«Герб нашей команды»,**

•  А сейчас мы с вами создадим «Герб нашей команды»,

•  Скажите, что такое герб? Какие бывают гербы?

*/Герб – это символ единства, отличительный знак.*

*Он отражает главное назначение команды и направления деятельности./*

Перед вами находятся символы: солнышко, книга, зонт, глобус, скорая помощь, кактус, маяк.

Каждый символ имеет определённое значение:

***Солнышко* -** стремление совершать добрые дела

***Книга***- интерес к знаниям

***Зонт*** – желание укрыться от проблем, переживаний

***Скорая помощь*** – приходить на помощь нуждающимся

***маяк***- вести за собой

***Кактус*** – нежелание общаться

***Глобус***- стремление изучать мир и путешествовать

-Обсудите, какие же символы вам наиболее близки, отражают деятельность команды и создадите проект герба

*Главное условие - проект должен объединить всю группу.*

- Вы слаженно и творчески поработали, от каждого в группе зависит итог работы, теперь наша команда имеет свой герб.

А теперь мы посмотрим, как ваша команда сможет найти выход из сложной ситуации.

**Упражнение «Спасение медведя».**

*Группа размещается вокруг большого стола. Ведущий в форме экспресс - лекции напоминает участникам распределение ролей, этапы и правила работы в мозговом штурме.*

Правила для участников мозгового штурма

1.  Участники садятся за общий стол лицом друг к другу.

2.  Запрещены споры, критика и какие - либо оценки того, что говорится.

3.  Время выступления одного человека 1-2минуты.

4.  Высказываются любые идеи

5.  Количество идей важнее их качества.

6.  Обсуждается и оценивается каждая идея.

7.  Выступать можно много раз, но нельзя одному человеку говорить долго.

Далее описывает членам команды ситуацию и обозначает *проблему,*которую надо разрешить.

- «Некоему зоопарку был нужен медведь. Медведя отловили в сибирских лесах. Посадили в просторную клетку и доставили к месту назначения. Путешествие заняло несколько месяцев. К прибытию медведя в зоопарке была подготовлена новая, тщательно оборудованная территория.

Однако за время путешествия медведь так привык к своей клетке, что, когда ее поставили в новый вольер, не захотел ее покидать. Дальнейшее пребывание медведя в клетке грозило ему гиподинамией, ожирением. Поэтому срочно была созвана группа экспертов для разрешения проблемы».

После этого группа получает *инструкцию:*

«Представьте, что Вы — та самая группа экспертов. В течение 5 минут вы должны, обсудив проблему, разработать программу действий для сотрудников зоопарка. Медведь должен добровольно, без психических травм, покинуть клетку и начать осваивать территорию вольера».

*Через 5 минут командам предлагают огласить программу. Обсуждение*

- Молодцы! Вы достойно справились с возникшей проблемой.

**Упражнение «Построимся»**

Цель: обучение умению распределять роли в команде, сравнивать себя с другим участником по схожим признакам.

Время: 10 минут.

**Ход упражнения:**

-«Теперь мы посмотрим, насколько Ваши общие черты проявляются у каждого из вас в отдельности!».

Задача участников – построиться в одну линию по росту. При этом нельзя разговаривать. Затем задание усложняется – им нужно построиться по дате и месяцу рождения, по длине волос, по отдаленности места проживания от колледжа, по цветам радуги в их одежде.

Психологический смысл упражнения: Участники лучше узнают друг друга, обучаются эффективному взаимодействию в команде.

***Психологический смысл упражнения:****Демонстрация возможности адекватного обмена информацией без использования слов, развитие экспрессии и навыков невербального общения. Необычные условия, в которые попадают участники включает заинтересованность, заставляет находить способы донести точнее свою мысль до другого человека, контактировать друг с другом ради достижения общей цели.*

**Обсуждение:** Трудно ли Вам было выполнять это упражнение? Почему? Какую роль Вы избрали для себя? Какая стратегия выполнения была наиболее эффективна?

**IV. Подведение итогов занятия.**

- Что нового и полезного для себя вы сегодня узнали?

-Что такое команда?

-Какими качествами должны обладать члены одной команды?

- Как команда может добиться поставленной цели?

**«Уменьшающаяся газета»**

Упражнение тренирует навыки совместной деятельности команды. Также можно использовать его в конце тренинга для эффективного и позитивного его завершения.

Необходимые материалы: по 1 газетному листу на каждую группу.

Время: 10 минут.

Описание. Участники делятся на мини-группы размером от 3 до 6 человек и каждой команде выдается газетный лист.

Тренер озвучивает следующую инструкцию: «Вам нужно всей командой встать на газетный лист и скандировать «Мы – одна команда»!»

**V Рефлексия**. V Рефлексия «Звезда пожеланий».

- А закончим мы наше занятие с помощью звезды пожелания. Мы будем передавать звезду друг другу, как частичку своего душевного тепла со словами пожелания. Желаю вам:

- Добра и улыбок!

- Радости и удач!

- Веселья и успехов!

- Верных друзей!

- Хорошего настроения!

- Счастья и тепла!

- На этом наше занятие закончено, большое спасибо всем за активную и творческую работу, до свидания.

 **Приложение 1**

**Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

